消防救第64号 平成25年5月9日

各都道府県消防防災主管部(局)長 殿

消防庁救急企画室長 (公印省略)

救急隊員の資格を有する職員の教育のあり方について

救急隊員の教育訓練等については、円滑な救急業務を遂行する上で極めて重要であり、これまでにも「救急業務実施基準」(昭和 39 年 3 月 3 日付け 自消甲教発第 6 号 消防庁長官)、「救急隊員の教育訓練の充実、強化について」(昭和 60 年 4 月 8 日付け 消防救第32 号 救急救助課長)及び「救急隊員資格取得講習その他救急隊員の教育訓練の充実強化について」(平成元年 5 月 18 日付け 消防救第53 号 消防庁次長)等により種々ご尽力いただいているところです。

一方で、近年の救急需要は引き続き増加傾向にあり、また医療の日進月歩に伴って、救急隊員に必要となる知識や技術などが高度化してきていることから、これらに対応するため、救急隊員の資質を一段と向上させ、十分な知識や熟練した技術を有する救急隊員の養成を図ることが重要な課題となっています。

このため、消防庁では、「平成 24 年度救急業務のあり方に関する検討会」において、救 急救命士以外の救急隊員の生涯教育の必要性や内容等を検討し、教育の管理方法やカリキ ュラム等、具体的な内容を報告書に取りまとめました。

本内容については、必要最小限の教育内容を参考に示したものであり、各消防本部で現在奏功している教育方法等がある場合には、上記単位制を導入しないことや、単位数の変更・増加等について妨げるものではなく、現在の取り組みを十分に反映しつつ、地域の実情等を考慮するとともに、下記事項に留意し、救急隊員の生涯教育について、今後とも積極的に取り組まれますようお願いします。

また、貴都道府県下消防本部(消防の事務を処理する一部事務組合を含む。)に対して本 通知を周知されるともに、ご指導のほどよろしくお願いします。

なお、本通知は、消防組織法(昭和 22 年法律第 226 号)第 37 条の規定に基づく技術的助言として発出するものであることを申し添えます。

記

1 救急隊員の教育管理について

(1) 救急隊員に必要な教育内容

救急隊員に必要な教育については、下記ア、イの項目を組み合わせて、年間の研修教育項目を明らかにした「救急隊員教育管理表」(以下、「管理表」という。) を別紙1を

参考に策定し、実施することが望ましい。

ア 年度内において必ず実施することが望ましい教育項目

区分	内容	備考
知識	・効果測定	「救急科」内容 ※学科研修
観察等	・状況観察・初期評価・血圧・血中酸素飽和度・心電図	「救急隊員が行う応急
応急処置	口腔内清拭・吸引・咽頭異物除去、用手気道確保、 経鼻エアウェイ、経口エアウェイ、BVMによる人工呼吸・胸骨圧迫、除細動、酸素吸入、止血、被覆・固定、体位、喉頭展開・異物除去、自動式心マッサージ器・ショックパンツ	処置等の基準 (昭和 53 年7月1日消防庁告示)」 抜粋・参考 ※実技研修
特定行為 準 備	・器具気道確保 (LM 等) の資器材準備 ・気管挿管の資器材準備 ・静脈路確保・薬剤投与の資器材準備	※実技研修
小隊訓練	・内因性想定訓練・外因性想定訓練・他隊連携訓練(多数傷病者・火災・救助等)・その他(各消防本部で必要と認める訓練)	※図上·実技研修

イ 年度内において選択して実施することが望ましい教育項目

1 一十尺 11に初いて選択して大幅することが主よしい教育教育					
区 分	内 容	備考			
所属研修	・各種プロトコル研修 ・感染防止研修 ・安全管理・危機管理研修 ・接遇・倫理研修 ・救急関係法規研修 ・救急活動事例・症例研究会等 ・メディカルコントロール体制研修 ・災害時における医療機関との相互連携研修 ・傷病者の搬送及び受入れの実施に関する基準研修 ・その他(各消防本部で必要と認める研修)	※集合研修			

(2) 年間に必要となる教育時間等

救急隊員の教育訓練を把握する方法として、下記ア〜エを参考に「単位制」を導入し、1試験(手技)=1回(単位)を基本としてカウントすることが望ましい。

ただし、評価者は、訓練等の実施者が正しく理解した上で修了とすることに留意すること。

ア 「知識」、「実技」、「想定訓練」の単位

必須として位置付ける「知識」の区分で行う効果測定については1試験=6単位とすること。また、実技を中心とした基本手技訓練については1手技=1単位とし、「想定訓練」については1想定訓練=5単位とすること。

イ その他必要な教育項目 (所属研修・業務外で行う研修等)

選択項目として位置付ける「所属研修」については2時間未満=5単位(2時間以

上なら10単位)とすること。

ウ 必要な単位数について

管理表上位置付けられた必須項目の研修・訓練は合計で50単位、また、選択項目として位置付けられる所属研修については、2時間研修×年間3回程度の開催で合計30単位を最低限の目安として選択して実施し、合わせて80単位を必要な単位数として年間計画を策定すること。

エ 研修訓練の所属裁量

上記の必須項目以外に所属において必要と認める応急処置等の訓練について、その実施を妨げるものではなく、また、選択項目とされている所属研修について、年度においてどの研修を行うのか(30 単位をどのように使うのか)については各所属の実情や優先度に応じて決定するものであり、いずれにおいても、所属において年間計画で実施する項目を明らかにしておくこと。

2 具体的な教育カリキュラムの策定について

「実技」項目については、それぞれ具体的な教育内容を示すと共に、コメント欄を 設け、本人の自己評価及び評価者による評価が受けられるようにした「チェックリスト」を別紙2を参考に策定することが望ましい。

なお、別紙 2 のチェックリストについては、各手技において留意すべき基本的な内容を示しており、各消防本部においてはチェックリスト内の各評価項目について、地域の実情によって適宜追加し、訓練者の実力や経験等を鑑み、詳細な区分化や応用技術などオーダーメイド型で実施することが望ましい。

【担 当】

消防庁救急企画室 定岡補佐・石田係長・渡部事務官 TEL 03-5253-7529

年度 救急隊員教育管理表 平成

 所属救急隊

 階
 級

 氏
 名

大区分	中区分	小区分	内 容	取得 単位	実施日	備考
		知識	救急科効果測定(学科)の実施	6		小計 6
		観察等	1 状況評価•初期評価	1		
		既示寸	2 血圧	1		
			3 血中酸素飽和度	1		
			4 心電図	1		小計 4
		応急処置	5 □腔内清拭•吸引•咽頭異物除去	1		
I		心志处巨	6 用手気道確保	1		
	救		7 経鼻エアウエイ	1		
年度	急以上		8 経口エアウエイ	1		
内			9 BVMによる人工呼吸・胸骨圧迫	1		
にお	個クリ		10 除細動	1		
しし	救急隊員個人教育		11 酸素吸入	1		
て、	育 「		12 止血	1		
必 ず			13 被覆•固定	1		
∥ 9 ∥ 実			14 体位	1		
実施する			15 喉頭展開•異物除去	1		
するも			16 自動心マッサージ器・ショックパンツ	1		小計 12
もの		特定行為	17 器具気道確保の資器材準備	1		
		準備	18 気管挿管の資器材準備	1		
			19 静脈路確保補助•薬剤投与の資器材準備	1		小計 3
	含へ む救小	想定訓練	内因性想定訓練	5		
	一急隊		外因性想定訓練	5		
	救教 命育		他隊連携訓練(多数傷病者事故・火災・救助等)	5		
	士を		その他消防本部で必要と認める訓練①()	5		
			その他消防本部で必要と認める訓練②()	5		小計 25
	救急救命士を含む	所属研修	各消防本部は、救急隊員が下記に掲げる研修項目から 30単位以上を取得できるよう計画すること。			
П	命		各種プロトコル研修			
年	士を		感染防止研修			
度内	~ €		安全管理•危機管理研修			
に	む、		接遇•倫理研修			
おい	救		救急関係法規研修			
て、	急隊		救急活動事例•症例研究会等			
実施	救急隊員全般		メディカルコントロール体制研修			
施します	全般		災害時における医療機関との相互連携研修			
するこ	の		傷病者の搬送及び傷病者の受入れの実施に関する基準研修			
ال	所 属		その他消防本部で必要と認める研修()			小計 30
Ú	教育		【大項目II 取得単位数に考え方】 研修の実施時間が ① 2時間未満の場合•••5単位 ②	2時間以	上の場合	····10単位

平成 年度 救急隊員教育管理表

病院実習、実践技能教育コース、集中講義、学会参加、論文投稿等の記録(様式1-1以外の研修等)

月日	時間	場所	名称・内容	取得単位

※ 所属する消防本部が認める、病院実習、実践技能教育コース、集中講義及び学会参加等における取得単位も大区分口と同様とする。

なお、これらにおいて発表・座長・指導者等を行った場合は、各地域MC・消防本部の判断により取得単位数を付加するなどの措置を行うこと。

- ※ 論文投稿等の取得単位は、「筆頭=10単位」「共著=5単位」とする。
- ※ これらに準ずるものについては、各地域MC・消防本部等において判断すること。

年度末報告

様式1-1 小 計	様式1-2 小 計	合 計

平成 年度救急隊員教育を修了したことをここに認める

1 状況評価•初期評価

日実施

	1四 • 秋月 5 平 1四		月日美胞
区分	内容	レ	評価者コメント
状況評価	周囲の安全確認		
	point:口腔内確認		
	point:外傷の場合、二次災害の防止など		
	傷病者数や傷病者の状態を確認したか		
	point:換気抵抗の有無や理解について		
	point:外傷の場合、受傷機転の確認など		
	point:		
	傷病者の外見を確認したか		
	point:体位、顔色、表情、嘔吐、失禁、大出血、四肢変形など		
意識	傷病者への呼びかけに際し、段階的に呼びかけているか		
	point:はじめは普通に、徐々に大きく		
	呼びかけ反応がない場合、愛護的な痛み刺激の確認を行ったか		
	概ねの意識レベルを評価できたか		
	point:JCS•GCSの分類を言えるか		
気道の開通	気道の開通を評価できるか		
	point:発語有無等で評価できるか		
呼吸	(仰臥位の傷病者に対し)見て、聞いて、感じてなど、五感を使った観察をしているか		
	point:努力性呼吸、死線期呼吸及び異常な呼吸様式などの理解		
	呼吸を評価できるか		
	point:回数、性状(浅い、深い)などの理解		
	呼吸数の正常値を正しく理解しているか		
	point:成人、乳幼児、新生児の区分		
脈拍	橈骨動脈、総頸動脈、大腿動脈の位置を正しく触知できるか		
	point:部位の理解と各々の部位で触知した場合の概ねの血圧値把握		
	脈拍を評価できるか		
	point:回数、性状(速い、遅い、不整、緊張度)などの理解		
	脈拍数の正常値を正しく理解しているか		
	point:成人、乳幼児、新生児の区分		
皮膚	皮膚の色、湿り、冷汗などを評価したか		
初期評価結果	ショック症状を呈しているかなど、緊急度・重傷度を判断したか		
	point:総合的な評価に基づき、判断できているか		

州感・日ご字省寺記載懶	

<u> </u>			== /=
区分	内容	V	評価者コメント
血圧	血圧の正常値を理解しているか		
<u> </u>	普段の血圧を聴取したか		
	上腕を心臓と同じ高さにしているか		
	橈骨動脈、上腕動脈を触知したか		
	マンシェットの装着は的確か(マンシェットと上腕の間に指が1・2本入るか)		
	point:マンシェットの巻きが緩いとどうなるか、きついとどうなるか、など 上腕シャントの確認 (事前聴取含む) を確認したか		
	橈骨動脈を触知しながら、加圧したか		
	point:拍動が触れなくなってから、更に30mmHg程度加圧する		
	聴診器のヘッドを上腕動脈に当てながらゆっくりと減圧し、収縮期血圧と拡張期血圧 を測定できたか		
	測定値は、正しい値であったか		
	point:触診法や下肢での測定も行うこと		

所感•自己学習等記載欄		

3 血中酸素飽和度 月 日実施

区分	内容	レ	評価者コメント
血中酸素飽和度	指先に正しくプローブを装着したか		
	point:マルチプローブやディスポーザブルポローブの取扱い、固定の必要性など		
	誤測定を来す状況や疾患を理解しているか		
	point:冷汗、ショック症状、CO中毒、マニキュア、体動など 正常範囲や酸素投与適応となる値について		

所感•自己学習等記載欄					

4 心電図 月 日実施

区分	内容	V	評価者コメント
心電図	波形のPQRSTの意味を理解しているか		
	最小限の露出に努めているか		
	電極装着部位の付近貴金属や発汗・汚れ等を確認し対応したか		
	電極を正しい位置に装着したか		
	point:電極剥がれ、コードはずれ、アーチファクトなど		
	誘導・感度の調整ができ、印刷を行えるか		
	危険な不整脈を理解しているか		
	point:心室細動、無脈性心室頻拍、各房室ブロック、RonTなど		

所感•自己学習等記載欄	

5 □腔内清拭•吸引•咽頭異物除去

日実施

区分		1/	評価者コメント
□腔内清拭	□腔内を観察したか		
	point:口腔内確認•総義歯(入歯)の有無		
	傷病者の顔面を横に向けているか		
	point:換気抵抗の有無や理解について		
	指にガーゼ等を巻き付け、異物を押し込まないように除去しているか		
	point:不穏状態等の傷病者の場合、咬まれることの危険性に留意		
	気道の再評価を行ったか		
吸引	指交差法などで愛護的に開口しているか		
	カテーテルの根元を閉塞させ、吸引と止めたのち、口腔内に挿入しているか		
	point:カテーテル等による、口腔内粘膜損傷の危険性に留意		
	吸引中、カテーテルを回転させながら吸引しているか		
	気道の再評価を行ったか		
咽頭異物除去	背部叩打法・ハイムリック法を正しく行えるか		
	point:乳幼児に対する異物除去も行うこと		

所感·自己学習等記載			

6 用手気道確保 月 日実施

区分	内容	レ	評価者コメント
頭部後屈	正確に気道確保が行えたか		
あご先挙上法	point:口腔内確認、禁忌を理解しているか		
下顎挙上法	下顎挙上法の利点・適応を理解しているか		
	point:頸椎損傷が否定できない場合など		
	下顎引き上げ後、開口しているか		
	下顎挙上後、気道の再評価を行ったか		

所感•自己学習等記載欄	

経鼻エアウエイ 月 日実施

区分	内容	レ	評価者コメント
経鼻エアウエイ	適応・禁忌を理解しているか		
	point:適応→CPA、頸椎損傷(疑い)、用手気道確保困難、舌根沈下、下顎骨骨折 禁忌→頭蓋底骨折(疑い)、鼻出血、脳圧亢進禁忌疾患		
	サイジングは適切か		
	point:太さまたは、鼻尖部から下顎角の長さ+約2.5cm		
	鼻尖部を上げ、適切に挿入したか		
	point:カット面により、右鼻腔を優先		
	経鼻エアウエイに耳•頬などを近づけ、気道の開通を確認したか		
	適切な位置で固定を行ったか		

所感•自己学習等記載欄		

経□エアウエイ 月 日実施

区分	内容	レ	評価者コメント
経口エアウエイ	適応・禁忌を理解しているか		
	point:適応→CPA、頸椎損傷(疑い)、用手気道確保困難、舌根沈下 禁忌→咳嗽反射有り、下顎骨骨折、上気道疾患など		
	サイジングは適切か		
	point:門歯から下顎角までの長さ		
	挿入後、下顎挙上を行っているか		
	point:エアウエイで舌根を押し込んでいる場合があり、安定させるため		
	気道の開通を確認したか		

所感•自己学習等記載欄		

9 BVMによる人工呼吸・胸骨圧迫

日実施

区分	内容	レ	評価者コメント
BVMによる 人工呼吸	下顎挙上法により気道確保を行ったか		
7(1)	point:口腔内確認を行ったか		
	マスクは、EC法により保持されているか		
	マスクフィットはリークがなく適切か		
	point:換気抵抗の有無や理解について		
	送気時間•送気量は適切か		
	point:約1秒かけて、胸郭の挙上が認められる程度の送気量		
	胸部挙上を確認しているか		
胸骨圧迫	胸の真ん中を圧迫しているか		
	圧迫点(手の付け根)は適切か		
	圧迫の深さは少なくと5cm以上か		
	テンポは少なくとも100回以上か		
	圧迫と圧迫解除は1:1であるか		
	point:適切な圧迫解除がなされているか	_	
	肘の屈曲などがなく、適切な姿勢で圧迫しているか		

除細動 月 日実施

区分	内容	レ	評価者コメント
除細動	除細動の適応を理解しているか		
	point:対象年齢や成人・小児等の区分を理解し、正しいサイズのパッドを選択しているか		
	パッド装着前に、貴金属・体毛・発汗など障害となるものを確認し、対応したか		
	パッドを適切な部位に装着したか		
	CPR中の場合、適切なタイミングで解析したか		
	傷病者に誰も触れていないこと、酸素等の資器材も触れていないことを確認し放電したか (機器の種類により、波形の確認を行うこと)		
	CPR中の場合、電気ショック後、直ちに胸骨圧迫することを理解しているか		

所感•自己学習等記載欄	

11 酸素吸入 月 日実施

区分	内容	レ	評価者コメント
酸素吸入	酸素吸入の適応と車載の各種マスク等について、特性・用途・使用方法等を理解しているか		
	point:それぞれの吸入酸素濃度など		
	酸素バルブ・レギュレーターをゆっくりと開放したか		
	マスク等から酸素が放出されていることを確認したか		
	point:リザーバー付きフェイスマスクの場合、リザーバーの膨らみを確認など		
	マスク等と顔面の密着等は適切か		

区分	内容	レ	評価者コメント
直接圧迫止血法	適切な感染防止対策が取られているか		
	出血部位を確認し、出血程度・性状を観察したか		
	point:活動性、色調など		
	出血部位を完全に覆うように、ガーゼ・三角巾などを当てているか		
間接圧迫止血法 (止血点止血法)	適切な感染防止対策が取られているか		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	出血部位を確認し、出血程度・性状を観察したか		
	point:活動性、色調など		
	正しい止血点を選択しているか		
	point:浅側頭動脈、上腕動脈、橈骨動脈、大腿動脈など		
	出血部位の中枢側を強く圧迫したか		
	point:緊縛止血法についても理解しているか		

所感•自己学習等記載欄	

13 被覆·固定 月 日実施

区分	内容	レ	評価者コメント
被覆	前額部・頭頂部の被覆は行えるか		
	上下肢の被覆は行えるか		
骨折固定	副子を用いて、上下肢の骨折部を固定できるか		
	三角巾を用いた、提肘(ていちゅう)固定を行えるか		

所感•自己学習等記載欄	

14 体位·保温 月 日実施

区分	内容	V	評価者コメント
体位	座位の適応を理解しているか		
	point:メインストレッチャーを操作し、体位管理できるか		
	半座位(ファウラー位)の適応を理解しているか		
	point:メインストレッチャーを操作し、体位管理できるか		
	回復体位の適応を理解しているか		
	point:メインストレッチャーを操作し、体位管理できるか		
保温	仰臥位、側臥位など様々な体位において、毛布等による保温を行えるか		

所感•自己学習等記載欄	

15 喉頭展開•異物除去

区分	内容	V	評価者コメント
喉頭展開	体格に応じたブレードを選択したか		
	ハンドルにブレードを取付け、ライト点灯を確認したか		
	傷病者にスニッフィングポジションを取らせたか		
	指交差法などで開口したか		
	ブレードの先端を喉頭蓋谷に進めたか		
	過度な力を入れず、適切に展開したか		
	point:前歯にブレードが当たるなど、危険行為があった場合は即中止		
	□腔内の視野は確保されているか		
異物除去	喉頭展開後、異物を確認したか		
	異物から目をそらさずに、マギル鉗子を受け取ったか		
	point:異物から目をそらした場合、即中止		
	マギル鉗子の持ち方は適切か		
	異物から目をそらさずに、除去できたか		
	point:異物から目をそらした場合、即中止		
	異物除去後、気道の再評価を行ったか		
	point:他の異物の残存や声門部の確認について		

所感•自己学習等記載欄		

16 自動心マッサージ器・ショックパンツ

区分	内容	V	評価者コメント
自動 心マッサージ器	セッティングから作動まで、的確に行ったか		
ショックパンツ	適応・禁忌を理解しているか		
	セッティングから加圧完了まで、的確に行ったか		

所感•自己学習等記載欄	

17 器具気道確保(食道閉鎖式・ラリンゲアルマスク)準備

区分	内容	V	評価者コメント
食道閉鎖式 エアウエイ	適応・禁忌・プロトコルを理解しているか		
	point:チューブにサイズがある場合、適応身長等を理解しているか		
	必要資器材を理解し、準備ができているか		
	point:各資器材の名称や用途を理解しているか		
ラリンゲアル マスク	適応・禁忌・プロトコルを理解しているか		
	point:各サイズの適応体重等を理解しているか		
	必要資器材を理解し、準備ができているか		
	point:各資器材の名称や用途を理解しているか		

所感•自己学習等記載欄	

18 気管挿管準備 月 日実施

区分	内容	レ	評価者コメント
気管挿管	適応・禁忌・プロトコルを理解しているか		
	必要資器材を理解し、準備ができているか		
	point:各資器材の名称や用途を理解しているか		

所感•自己学習等記	point:

19 静脈路確保補助•薬剤投与準備

区分	内容	レ	評価者コメント
静脈路確保	適応・プロトコルを理解しているか		
	必要資器材を理解し、準備ができているか		
	point:各資器材の名称や用途を理解しているか		
薬剤投与	適応・プロトコルを理解しているか		
	point:各資器材の名称や用途を理解しているか		

所感•自己学習等記載欄		