

既存素材の魅力的な活用方法

自主防災組織等のリーダー育成研修

防災リーダーの役割/住民
(構成員)の自助意識を高めるには

地域の災害発生のおそれと
自主防災活動の必要性

1. わがまち(地域)の 災害発生のおそれ

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性

●近年、日本各地で発生している地震災害



写真: 総務省消防庁ホームページ



写真: 総務省消防庁ホームページ



写真: 内閣府防災情報のページ



写真: 総務省消防庁ホームページ

このスライドをアレンジ!

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性



近年日本各地で発生している地震災害①

東日本大震災

2011年（平成23年）3月11日

Yahoo! JAPAN 東日本大震災 写真保存プロジェクト

写真：総務省消防庁ホームページ

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性



写真：総務省消防庁ホームページ

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性



近年日本各地で発生している地震災害③

大阪府北部を 震源とする地震

2018年（平成30年）6月18日

写真：内閣府防災情報のページ

6ページ目のアレンジ

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性



近年日本各地で発生している地震災害④

北海道 胆振東部地震

2018年（平成30年）9月6日

写真：総務省消防庁ホームページ

6ページ目のアレンジ

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性

●近年、日本各地で発生している風水害



（広島市で土砂災害）
（11:00 ~ 11:30）
国土地理院撮影

写真：国土交通省 国土地理院ホームページ



平成29年九州北部豪雨
（福岡県や大分県などで
河川氾濫、土砂災害）

写真：国土交通省ホームページ

このスライドをアレンジ！



事例3)平成30年7月豪雨

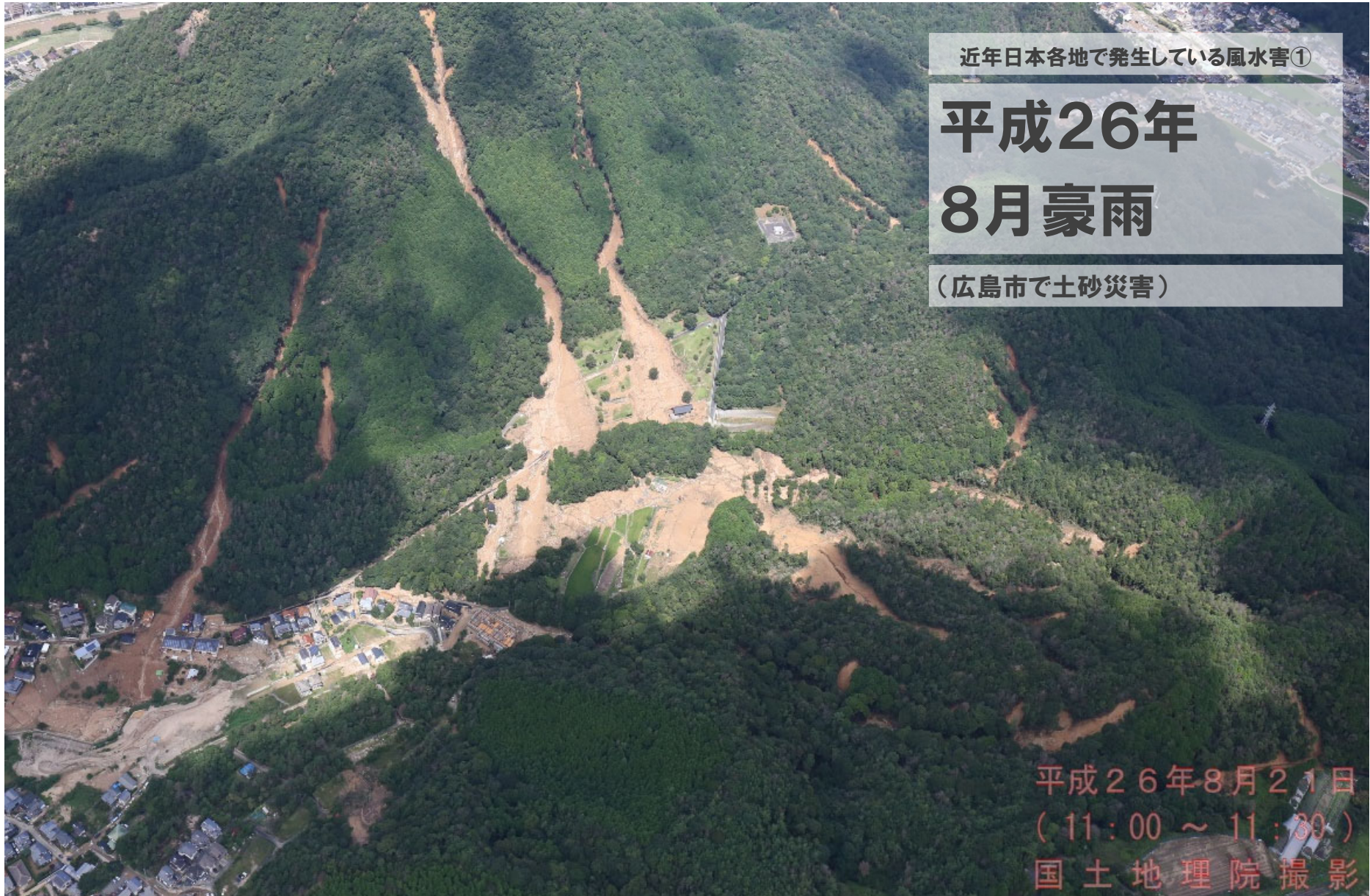
写真：国土交通省ホームページ



事例4)令和元年台風15号災害

写真：国土交通省ホームページ

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性



写真：国土交通省 国土地理院ホームページ

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性



近年日本各地で発生している風水害②

平成29年 九州北部豪雨

(福岡県や大分県などで河川氾濫、
土砂災害)

写真：国土交通省ホームページ

7ページ目のアレンジ

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性

近年日本各地で発生している風水害③

平成30年
7月豪雨



写真：国土交通省ホームページ

7ページ目のアレンジ

災害発生のおそれを認識しておくことの重要性



近年日本各地で発生している風水害①

令和元年 台風15号災害

写真：国土交通省ホームページ

7ページ目のアレンジ

私たちの地域に
起こりうると想定されている
地震災害／風水害

■■市に想定されている地震の被害

● 想定地震

- 地震（震源： マグニチュード： 最大震度： ）

● 主な被害

- 人的被害（死者●●名、負傷者●●●名）
- 物的被害（建物倒壊、火災、液状化、土砂災害）

「地震災害」と「風水害」の2種類がありますので、説明する方が、地域の実情に合わせて、適宜選択してご利用下さい。

また、本スライドの赤枠の内容は、研修を行う地域で発生が想定されている地震についての被害想定の間等に置き換えて下さい。本スライドでは、首都直下地震の震度分布図を例示しています。

研修会の受講者や規模にあわせて、被害想定の間等を用意して下さい。

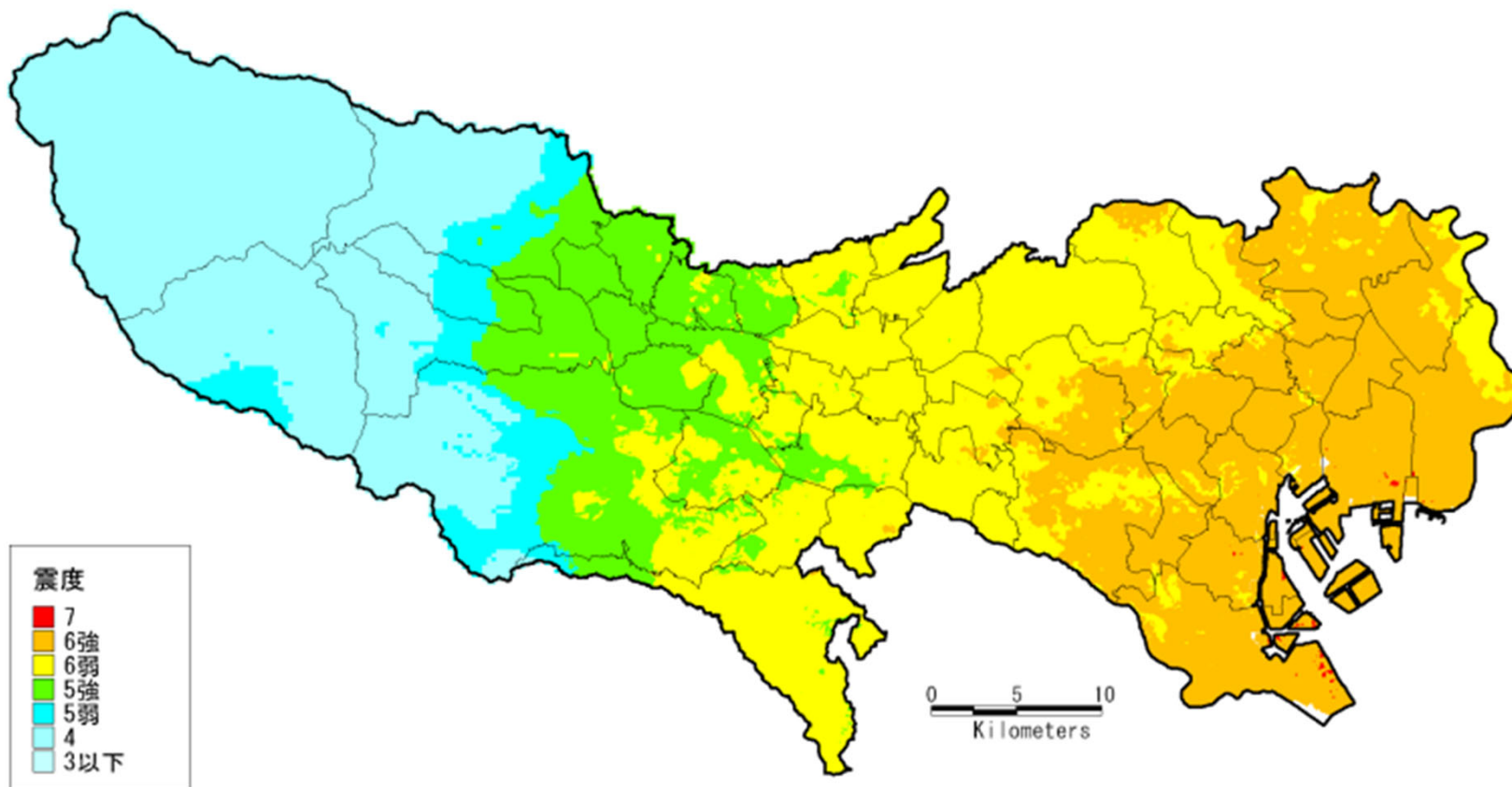


図表 東京湾北部地震 (M7.3)

首都直下地震等による東京の被害想定より引用

市に想定されている地震の被害

- 想定地震 東京湾北部地震 震源:●●● マグニチュード:7.3 最大震度:●●●
- 主な被害 人的被害 死者●●名、負傷者●●●名
物的被害 建物倒壊●●、火災●●、液状化●●、土砂災害●●



首都直下地震等による東京の被害想定より引用

市に想定されている大雨や台風等の被害

● 大雨や台風による主な被害

- ・ 高潮による浸水
- ・ 洪水による浸水
- ・ 低地帯等の内水氾濫による浸水
- ・ 大雨による土砂災害(土石流、がけ崩れ等)
- ・ 強風・竜巻による家屋倒壊等

「地震災害」と「風水害」の2種類がありますので、説明する方が、地域の実情に合わせて、適宜選択してご利用下さい。

また、本スライドの赤枠の内容は、研修を行う地域で発生が想定されている大雨や台風についての被害想定図等に置き換えて下さい。

本スライドでは、千代田区洪水ハザードマップを例示しています。

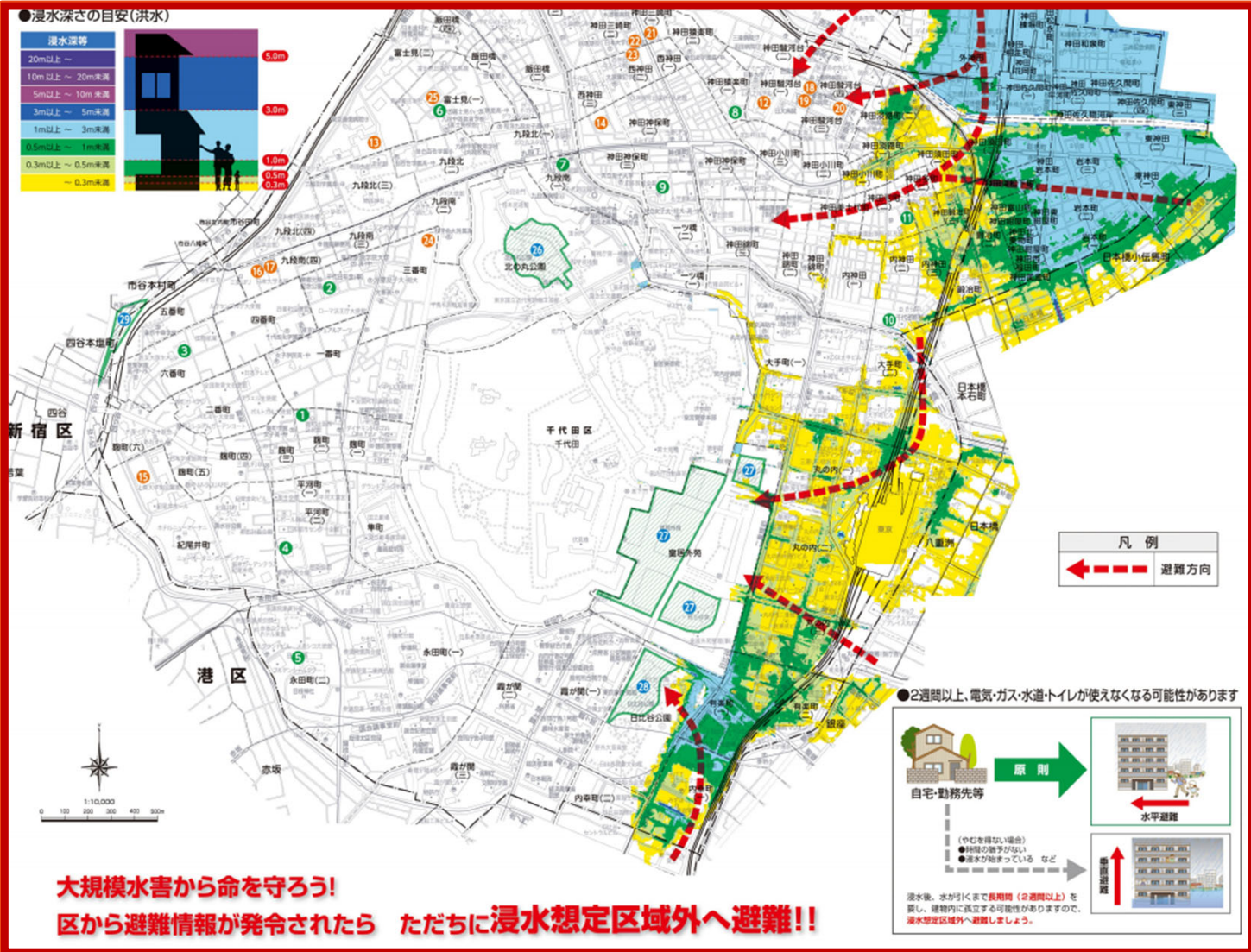
研修会の受講者や規模にあわせて、被害想定図等を用意して下さい。



市に想定されている大雨や台風等の被害

大雨や台風による主な被害

- 高潮による浸水
- 洪水による浸水
- 低地帯等の内水氾濫による浸水
- 大雨による土砂災害(土石流、がけ崩れ等)
- 強風・竜巻による家屋倒壊等



千代田区洪水ハザードマップ



地震災害における地域の危険の整理

【個人作業】 <10分>

配布されたハザードマップや被害想定資料を確認し、**皆さんの地域の危険性**について「ワークシート(地震)」に書き出しましょう

- ① 想定震度は？
- ② 津波の可能性は？
- ③ 液状化の可能性は？
- ④ どのような被害や影響が生じるか？
 - ✓ 建物倒壊
 - ✓ 火災

ワークシート(地震)

自分の地域における地震時の被害を、ハザードマップや被害想定資料で確認してみましょう。

① 想定震度

震度

② 津波の可能性

津波の可能性 あり・なし / 浸水深 / 到達時間

③ 液状化の可能性

液状化の可能性 あり・なし

④ その他、地震によって地域に生じる被害・影響等

地震によって、津波や液状化以外に、どのような被害や影響があるか考えてみましょう。

研修の受講者の防災に関する知識の習得状況等に応じて、作業時間等を適宜調整して下さい。



グループ内で共有 <15分>

ワークシートを活用しながら
皆さんの地域の危険について
話し合いましょう

地震の揺れによる被害と影響



このスライドをアレンジ！

このスライドで扱われる被害事例をお選び下さい



写真: 総務省消防庁ホームページ



写真: 総務省消防庁ホームページ

地震の揺れによる被害と影響



このスライドをアレンジ！

このスライドで扱われる被害事例をお選び下さい



液状化

震度 JAPAN 東日本大震災 写真保存プロジェクト

写真: 総務省消防庁ホームページ



延焼火災

提供: 神戸市

写真: 総務省消防庁ホームページ

地震の揺れによる被害と影響



このスライドをアレンジ！

このスライドで取り上げられる被害事例をお選び下さい

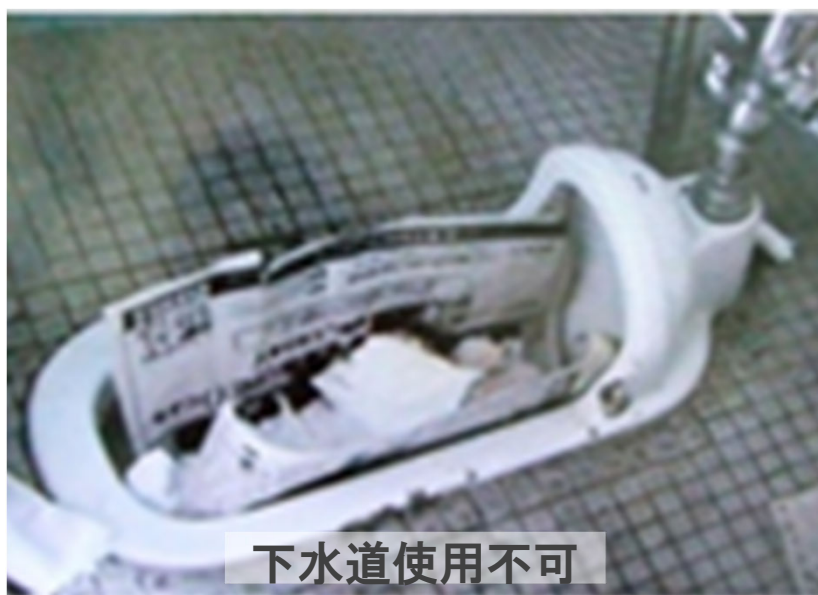


写真:国土交通省ホームページ

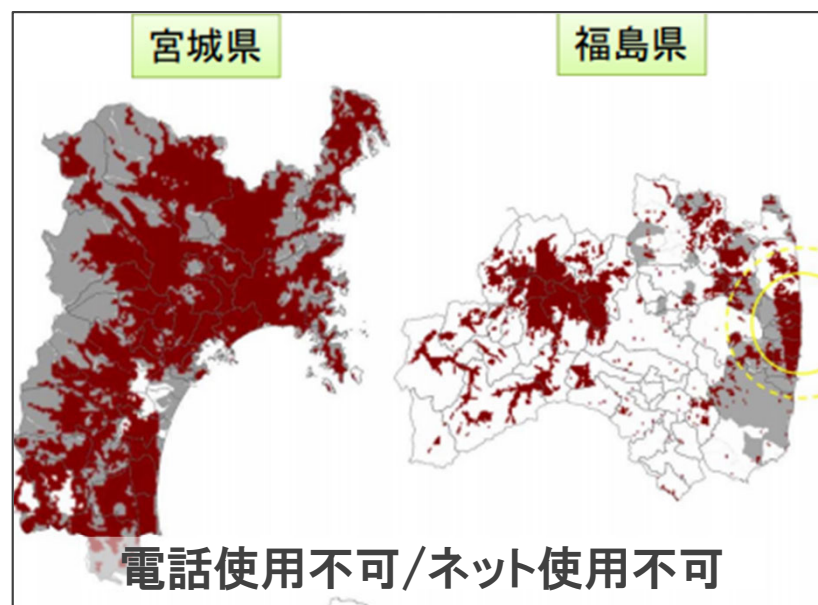


写真:内閣府 防災情報のページ

建物の倒壊



写真：総務省消防庁ホームページ

ブロック塀・ 石垣の倒壊



写真:総務省消防庁ホームページ

地震の揺れによる被害と影響

**家具やモノ
が散乱**



Yamanashi 14700 震日本大震災 写真提供プロジェクト
写真：総務省消防庁ホームページ

地震の揺れによる被害と影響

道路にヒビ、
でこぼこ



提供：福岡県

写真：総務省消防庁ホームページ

土砂災害



写真：総務省消防庁ホームページ

地震の揺れによる被害と影響

津波



提供：南三陸町復興

写真：総務省消防庁ホームページ

地震の揺れによる被害と影響

液状化



Yahoo! JAPAN 東日本大震災 写真保存プロジェクト

写真:総務省消防庁ホームページ

延焼火災



提供：神戸市

写真：総務省消防庁ホームページ

停電



写真：総務省消防庁ホームページ

地震の揺れによる被害と影響

断水／
ガス供給停止



写真：総務省消防庁ホームページ

地震の揺れによる被害と影響

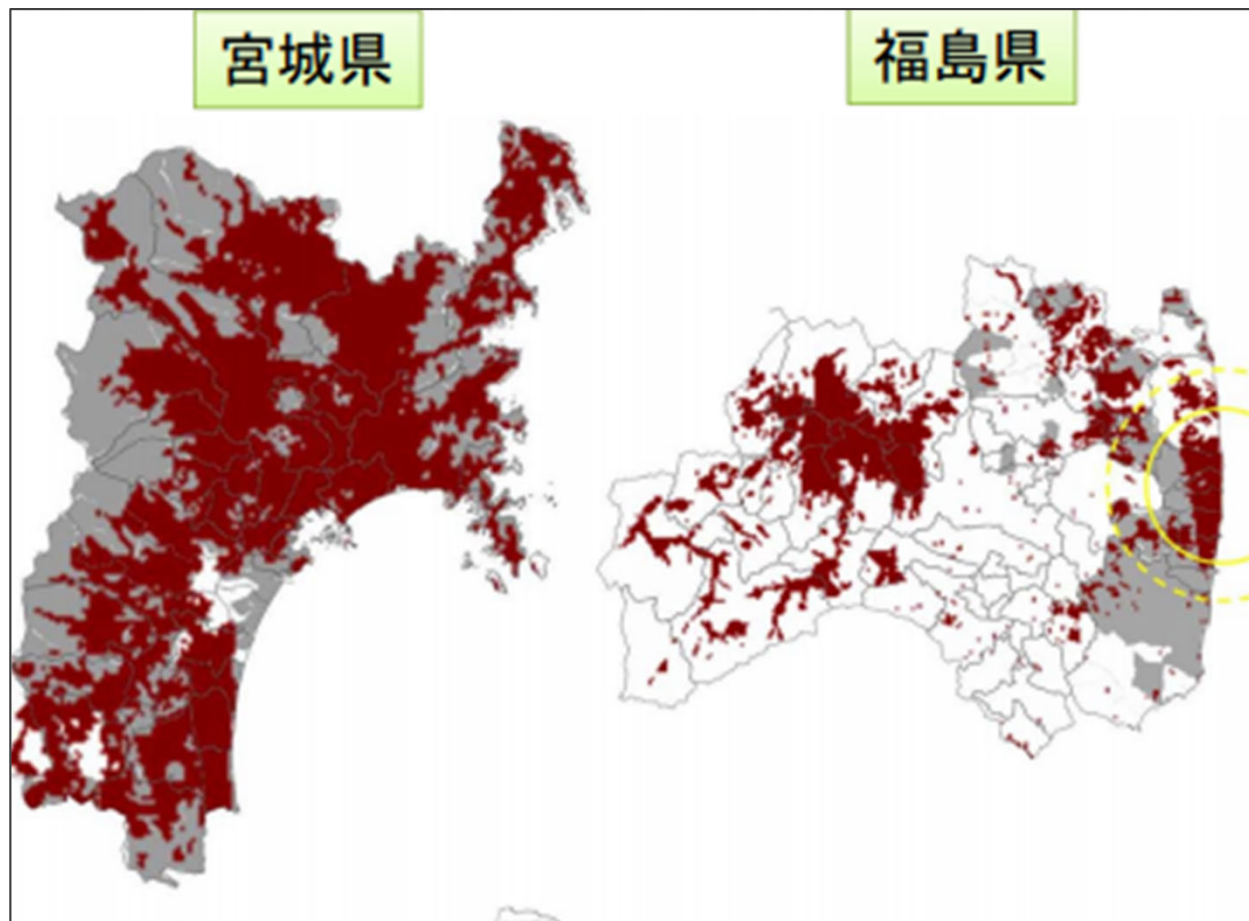
**下水道
使用不可**



写真：総務省消防庁ホームページ

地震の揺れによる被害と影響

電話使用不可／
ネット使用不可



写真：総務省消防庁ホームページ



風水害における地域の危険の整理

【個人作業】 <10分>

配布されたハザードマップや被害想定資料を確認し、**皆さんの地域の危険性**について「ワークシート(風水害)」に書き出しましょう

- ① 河川氾濫による洪水の可能性は？ 水の深さは？
- ② 土砂災害の可能性は？
- ③ 高潮の可能性は？
- ④ その他、気づいた被害等
✓ 強風による建物の損壊

ワークシート(風水害)

自分の地域における大雨や台風による被害を、ハザードマップや被害想定資料で確認してみましょう。

① 河川による洪水の可能性

洪水の可能性 あり・なし / 浸水深

② 土砂災害の可能性

土砂災害の可能性 あり・なし

③ 高潮の可能性

高潮の可能性 あり・なし / 浸水深

④ その他、大雨・台風によって地域に生じる被害や影響等

大雨や台風によって、上記以外に、どのような被害や影響があるか考えてみましょう。

研修の受講者の防災に関する知識の習得状況等に応じて、作業時間等を適宜調整して下さい。



グループ内で共有 <15分>

ワークシートを活用しながら
皆さんの地域の危険について
話し合いましょう

大雨や台風による被害と影響



このスライドをアレンジ！

起こると思われる被害事例をお選び下さい



写真: 総務省消防庁ホームページ



写真: 総務省消防庁ページ

大雨や台風による被害と影響



このスライドをアレンジ！

ご覧いただける被害事例をお選び下さい



通信障害
(停電や伝送路断などによる)

写真: 宮古島地方気象台ホームページ



下水道
(施設被害、停電などによる)

写真: 千葉県ホームページ

河川の氾濫 による浸水 (外水氾濫)



提供：金沢市

写真：総務省消防庁ホームページ

高潮による 浸水



写真：総務省消防庁ホームページ

風による 家屋の倒壊



(財) 消防科学総合センター
<http://www.isad.or.jp/>

写真: 総務省消防庁ホームページ

大雨や台風による被害と影響

大雨による
がけ崩れ
地すべり
土石流



(財) 消防科学総合センター
<http://www.fesd.or.jp/>

写真：総務省消防庁ホームページ

大雨や台風による被害と影響

停電

(倒木や土砂崩れ
などによる)



写真:兵庫県ホームページ

断水

(施設被害、停電
などによる)



写真:総務省消防庁ホームページ

通信障害 (停電や伝送路断 などによる)



写真: 宮古島地方気象台ホームページ

下水道

(施設被害、停電
などによる)



写真:千葉県ホームページ

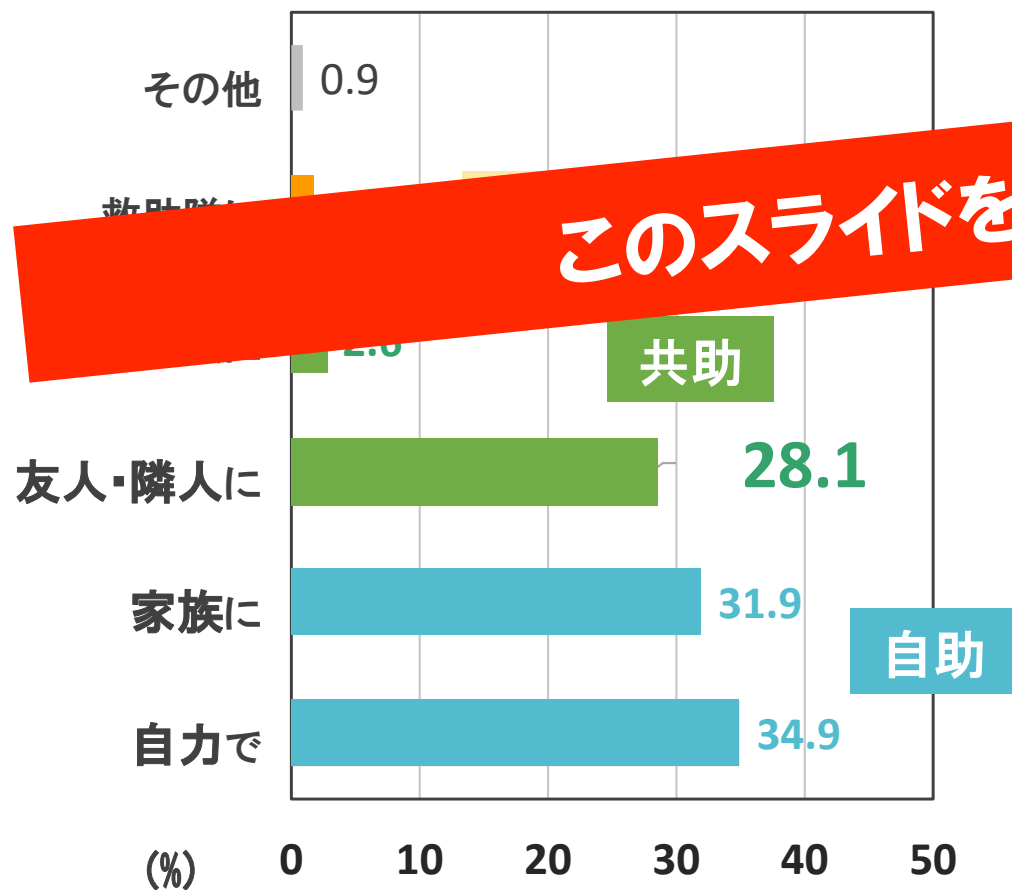
2. 自主防災活動の必要性

災害が発生した地域における対応の実態

(救助活動の実態)

阪神・淡路大震災において、倒壊家屋から救助したのは**自助が66.8%、共助が30.7%、公助は2%足らず**

阪神・淡路大震災における倒壊家屋からの
救助活動の主体



このスライドをアレンジ!

災害時(特に直後)は



直後は
「**自助**」と「**共助**」で
守り抜く必要

災害が発生した地域における対応の実態

(救助活動の実態)

問題

阪神・淡路大震災において、倒壊家屋から救助した割合は、

自助によるものが %、共助によるものが %、

公助によるものが % である。

上のA～Cに入る数字。一番近いのは次のうちどれ？

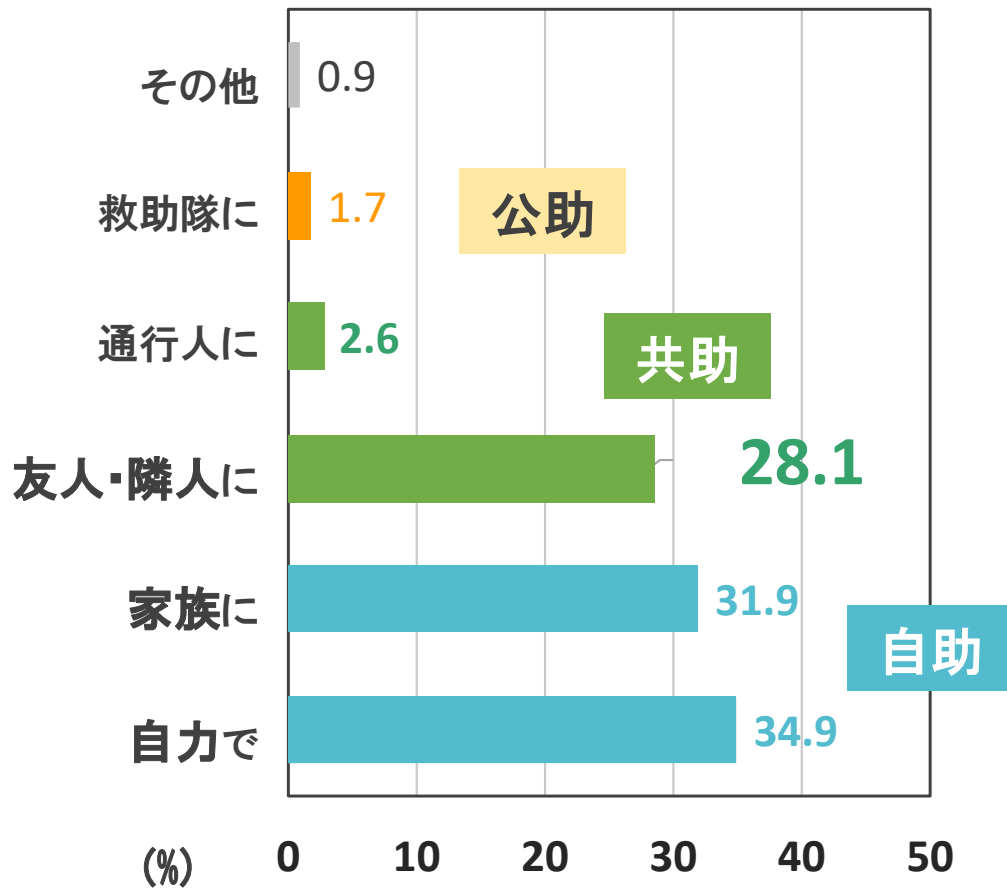
- ① A=35、B=40、C=35
- ② A=50、B=30、C=20
- ③ A=65、B=30、C=5

災害が発生した地域における対応の実態

(救助活動の実態)

阪神・淡路大震災において、倒壊家屋から救助したのは**自助が66.8%、共助が30.7%、公助は2%**足らず

阪神・淡路大震災における倒壊家屋からの救助活動の主体



災害時(特に直後)は「**公助**」が間に合わない



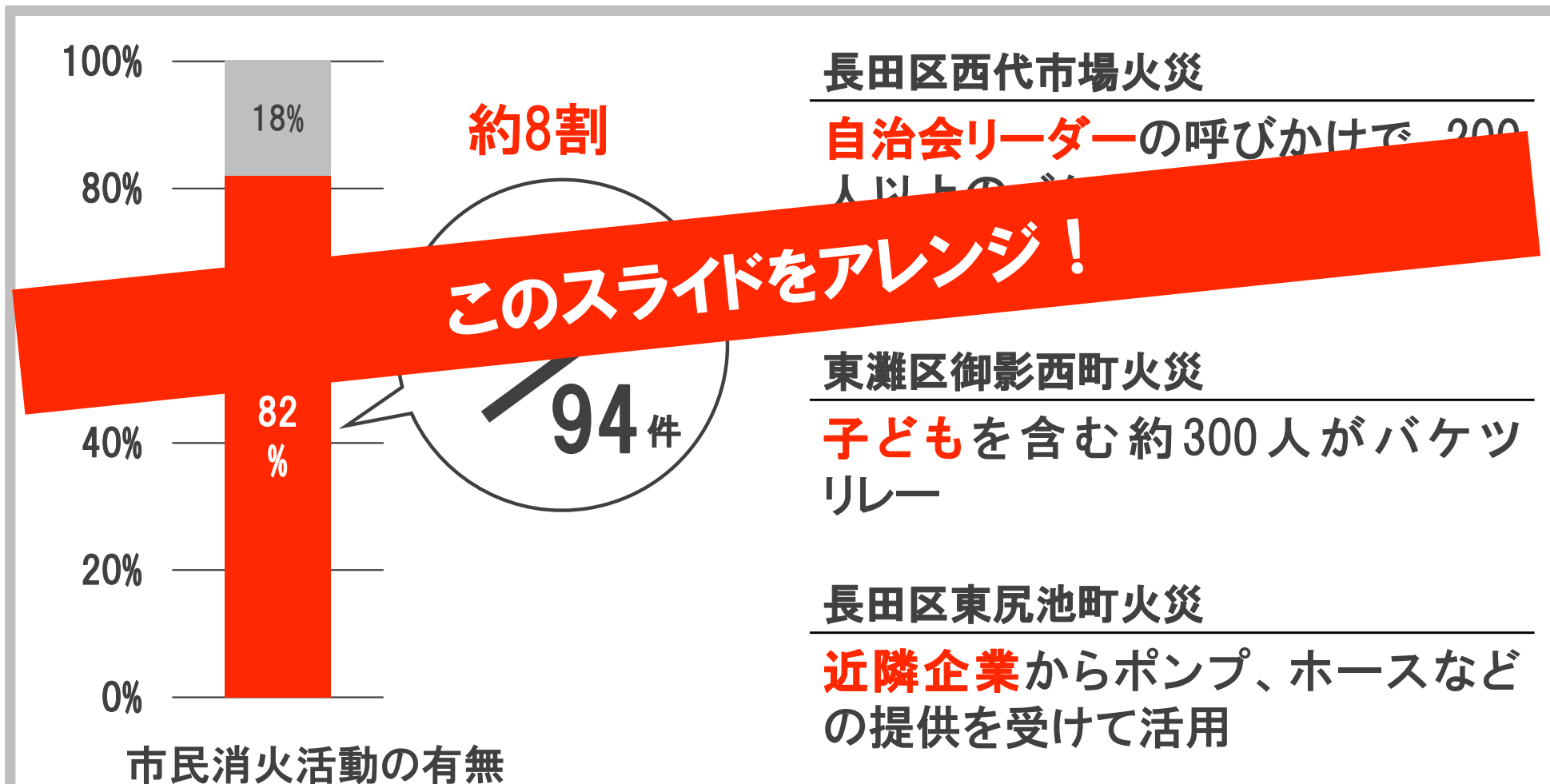
直後は「**自助**」と「**共助**」で
守り抜く必要

参考: 日本火災学会「1995年兵庫県南部地震における火災に関する調査報告書(1996)」

災害が発生した地域における対応の実態

(消火活動の実態)

阪神・淡路大震災時に、神戸市内で、調査した94か所の火災現場のうち、**約8割の77か所**で**市民消火活動**が展開された



災害が発生した地域における対応の実態

(消火活動の実態)

問題

阪神・淡路大震災時に、神戸市内で、調査した
94か所の火災現場のうち、**市民による消火活
動が展開された**のは何か所でしょうか？

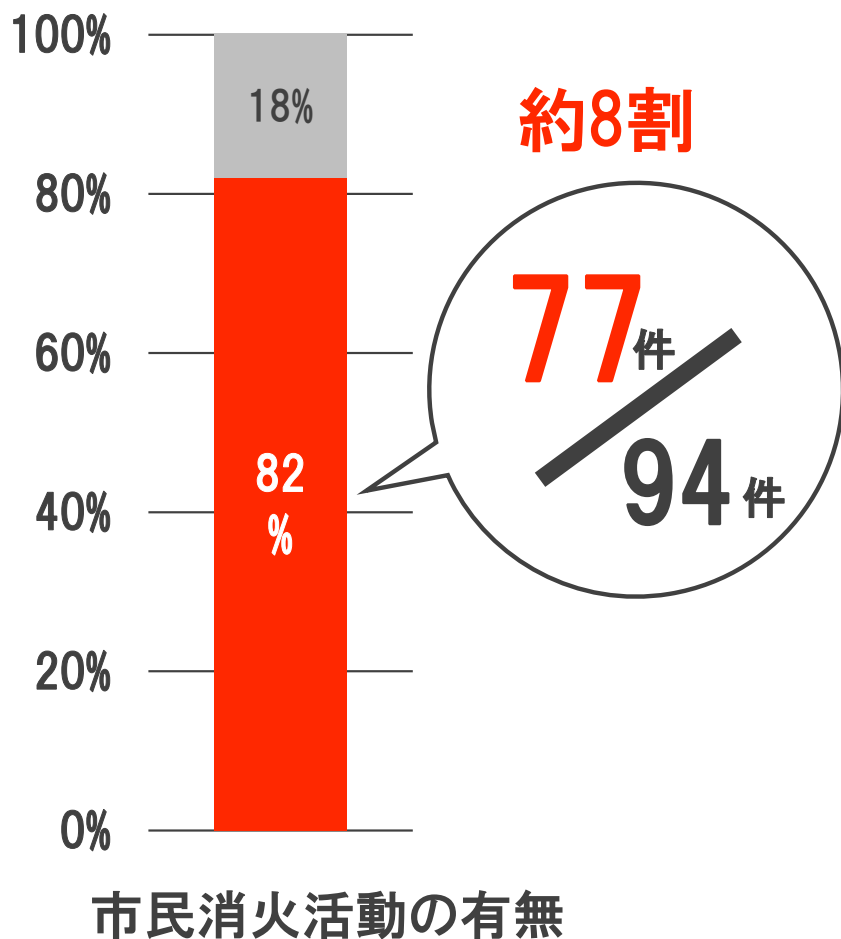
次のうち、当てはまるものはどれ？

- ① 23か所 ② 45か所 ③ 77か所

災害が発生した地域における対応の実態

(消火活動の実態)

阪神・淡路大震災時に、神戸市内で、調査した94か所の火災現場のうち、**約8割の77か所**で**市民消火活動**が展開された



長田区西代市場火災

自治会リーダーの呼びかけで、200人以上のバケツリレー
倒壊家屋を動かし延焼防止

東灘区御影西町火災

子どもを含む約300人がバケツリレー

長田区東尻池町火災

近隣企業からポンプ、ホースなどの提供を受けて活用

自主防災組織等のリーダー育成研修

防災リーダーの役割/住民
(構成員)の自助意識を高めるには

地域防災リーダーの役割

3. 仲間を増やす



悩みや不安を共有しましょう

【グループ検討】5分

- ・ 自主防災組織として活動する中で、悩み事や不安なことなどを、グループで話し合しましょう



皆さんが「参加したくなる
自主防災組織」とは
どんな組織でしょうか？

ポジティブな問いを設定することで
笑顔のあるワークショップになり、
活発で前向きな議論が期待できます。

**大学生が「参加したくなる
自主防災組織」とは
どんな組織でしょうか？**

主語を変えるとアイデアの幅を
広げることができます

子育て世代が「参加したくなる
自主防災組織」とは
どんな組織でしょうか？

主語を変えるとアイデアの幅を
広げることができます

女性が「参加したくなる
自主防災組織」とは
どんな組織でしょうか？

主語を変えるとアイデアの幅を
広げることができます

自主防災組織に参加する仲間を増やす

多様な人達が一人一人**役割**を得て、**やりがい**を感じながら、**楽しみ**、**前向き**に取り組むことができるように心掛けましょう

広報

知ってもらう

広報紙、アンケート、
イベントでPR

場

楽しい場づくり

参加したくなる
雰囲気づくり

女性

女性は不可欠

女性にしかできない
ことがある

次世代

育てる・巻き込む

継続的な活動を意識

地域の様々な人や団体との連携・協力

地域には多様な人や団体があるので、まずは連携できる人や団体と協力しながら、自主防災活動を進めましょう



【事例】自主防災組織に参加する仲間を増やす

■子どもも楽しめる訓練で高まる地域の防災意識

いしがみ
(石神自主防災会:埼玉県 新座市)

- 石神小学校体育館を利用した「お泊り訓練」を実施
- お泊り訓練の内容については、誰でも参加しやすいソフトな訓練項目、楽しいゲームや子供との災害料理を作る等。PTA、親父の会も参加
- スタンプラリー・町会炊き出し
班と子ども達の共同炊事・
簡易ランタンや新聞紙
スリッパの作成・段ボール
ブロック設置などを行った



参考:消防庁「自主防災組織の手引」
写真:新座市ホームページ

【事例】自主防災組織に参加する仲間を増やす

■ 平常時に楽しく活動している事例

か こ がわ
(加古川グリーンシティ防災会:兵庫県 加古川市)

○ 炊き出し訓練を兼ねた楽しいイベントの実施

夏祭りでの「イカ焼き機」を使った食べ物の提供や
「ふれあい餅つき大会」の実施

○ 楽しいイベントでの子どもと防災会の交流

子供に防災会の人顔を覚えてもらうために、サッカーワールドカップの「パブリックビューイング」やマンション内を子どもと一緒に夜回りする「防災パトロール隊」等の子どもが楽しめるイベントの実施



イカ焼き機
(様々な食材を素早く焼くことができる調理器具)

**地域の防災力アップに
重要な考え方である、
「風」「水」「土」
そして「種」の話**

“水”の人

その土地に寄り添い、種に水をやり続ける存在。中間支援的存在。

“風”の人

その土地に「種」を運ぶ、刺激を与える存在。



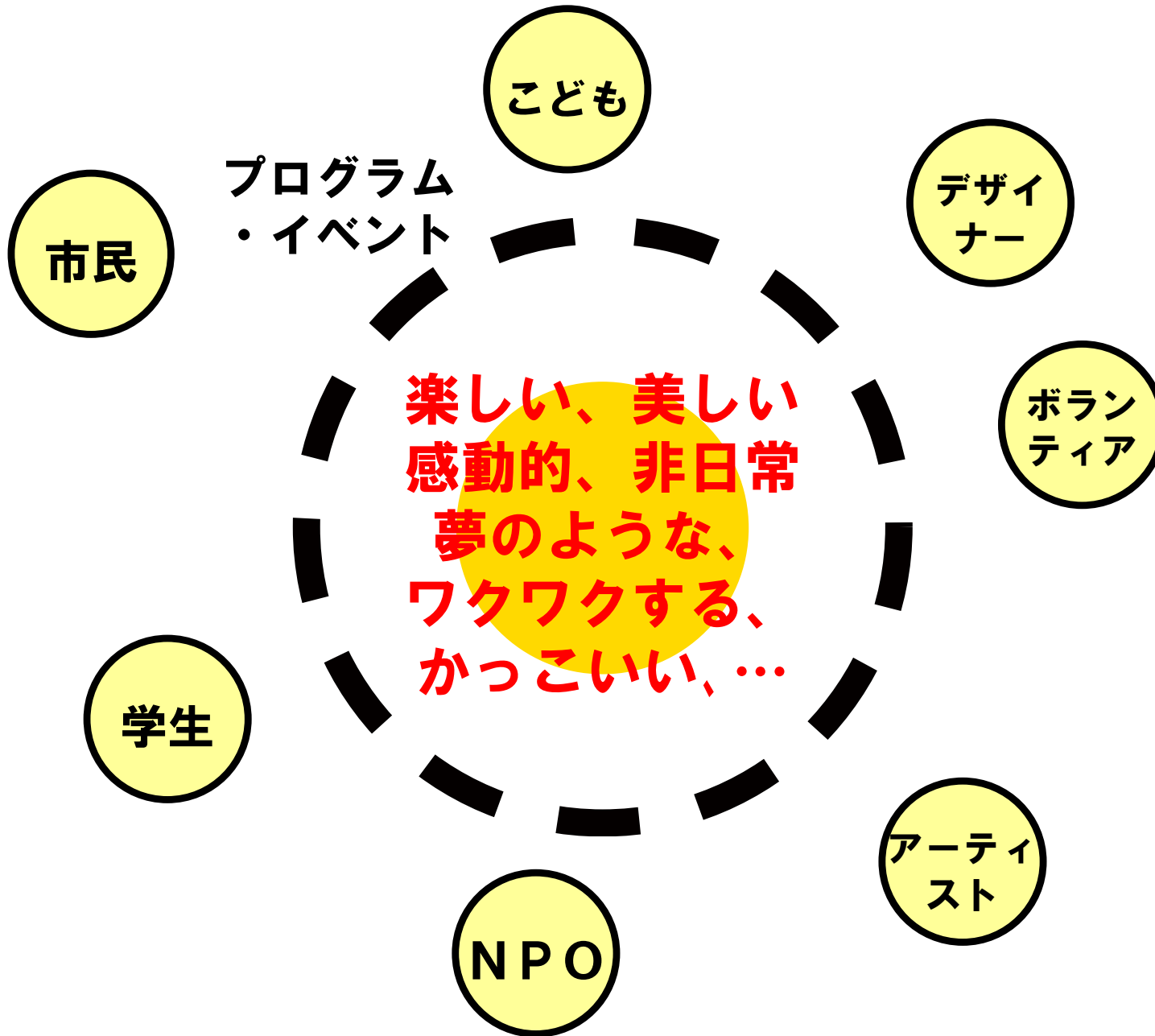
“土”の人

そこに居続ける存在。
しっかり根を張り、活動し続ける存在。

いい「種」とは？

～多くの人が集まる場づくりの極意～

- 不完全プランニング
- +クリエイティブ



子ども

デザイナー

ボランティア

アーティスト

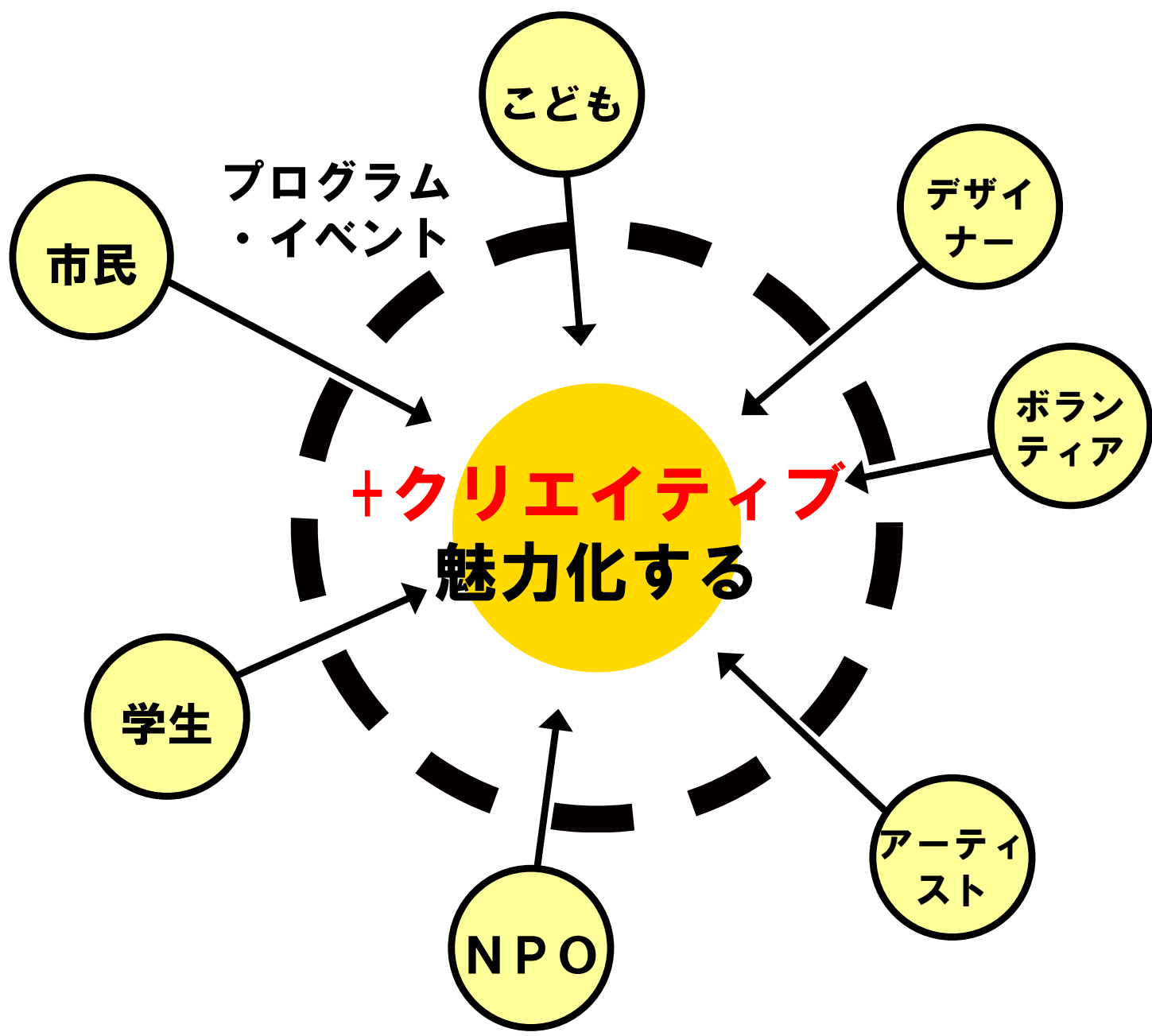
NPO

学生

市民

プログラム
・イベント

楽しい、美しい
感動的、非日常
夢のような、
ワクワクする、
かっこいい、...



こども

デザイナー

ボランティア

アーティスト

NPO

学生

市民

プログラム
・イベント

+クリエイティブ
魅力化する

いい「種」には、
余地がある、関わり代がある。

そして、

「+クリエイティブ」で、
魅力にあふれている。

“水”の人

その土地に寄り添い、種に水をやり続ける存在。中間支援的存在。

“風”の人

その土地に「種」を運ぶ、刺激を与える存在。



“土”の人

そこに居続ける存在。
しっかり根を張り、活動し続ける存在。

“水”の人

地域の町内会、自主防災組織、PTA、おやじの会、婦人会、子供会、自治体、社会福祉協議会、公民館、児童館、学校、企業など、その地域の防災力向上の支援者

“風”の人

NPO法人プラス・アーツ
防災コンテンツを提供する人



“種”

イザ！カエルキャラバン！
レッドベアサバイバルキャンプ、
防リーグ、BOSAI図工室 など

“土”の人

支援する地域にお住まいの方々

イザ！カエルキャラバン！

楽しみながら学ぶ、ファミリー向けの
新しいカタチの防災訓練プログラム



イザ！
カエルキャラバン！
MESSAGE FROM 1995 AT KOBE



イザ！カエルキャラバン！で実施しているプログラム （技を学ぶ体験プログラム系）



イザ！カエルキャラバン！で実施しているプログラム (知識を学ぶ教材・カードゲーム系)



●防災カードゲーム「なまずの学校」



●防災カードゲーム「シャッフル」



●防災間違い探し紙芝居



●風水害着せ替えゲーム

行政と地域が連携した取組み事例：鳥取県

県がモデル事業として倉吉市で実施

近隣のかえっこバザール実施団体が、おもちゃの交換会の運営を担当

次年度以降も資機材一式を購入し、継続して県内で展開予定



共催：鳥取県、倉吉市

運営協力：

消防局、消防団、女性消防団、防災士会、
児童館職員、地元大学生など

行政と地域が連携した取組み事例：石川県

行政が地域団体と連携し、既存の行事とあわせて開催



主催：輪島市

連携団体：

**消防局、社会福祉協議会、
防災士、PTA、スポーツクラ
ブ、大学生（足湯隊）、金沢
エコライフくらぶ（かえっこバ
ザール実施経験団体） etc.**

**イザ！カエルキャラバン！in もんぜん新そばまつり
（2012年11月 開催）
「新そば祭り」にあわせて実施。
スタッフには、お昼にそばがふるまわれた。**

行政と地域が連携した取組み事例：京都府 左京区総合防災訓練(in 松ヶ崎小学校)



**自治連合会・自主防災連合会を中心に、体育振興会・消防署・消防団
PTA・おやじの会・小学校・大学・社協など、地域の団体が協働**



地域での取り組み事例：広島県広島市

広島カープにちなんで「鯉こいキャラバン」を地元で開催

鯉の人形を手作りし、広島版にローカライズ！
詳細は不明（笑）、広島市危機管理室の方から写真を入手！



地域での取り組み事例：沖縄県若桜地区

キャラクターから地域で考えたオリジナルイベントが誕生！

全てのツールを手作りし、沖縄版にローカライズ！
公民館が中心となり地域の方と開発・準備を行い実施。



自主防災組織等のリーダー育成研修

防災リーダーの役割/住民
(構成員)の自助意識を高めるには

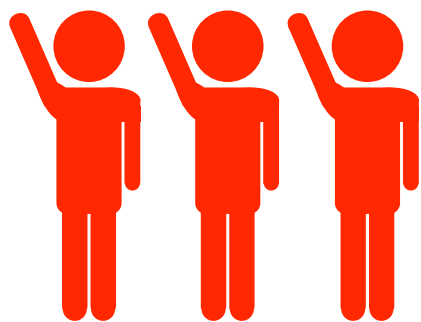
自助の重要性と
災害への備え

1. わが家の安全対策

地域全体が災害に備えられるように

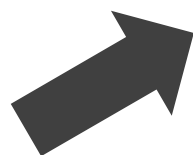
地域の防災リーダーが、災害への備えの必要性を理解・実践し、地域の人達に伝えていきましょう

地域の防災リーダー
(自主防災組織)



理解・実践

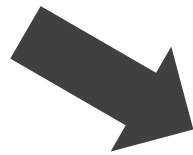
伝達



理解・実践



理解・実践



理解・実践

地域住民

伝え方は色々あります



防災イベント



防災講座



防災授業

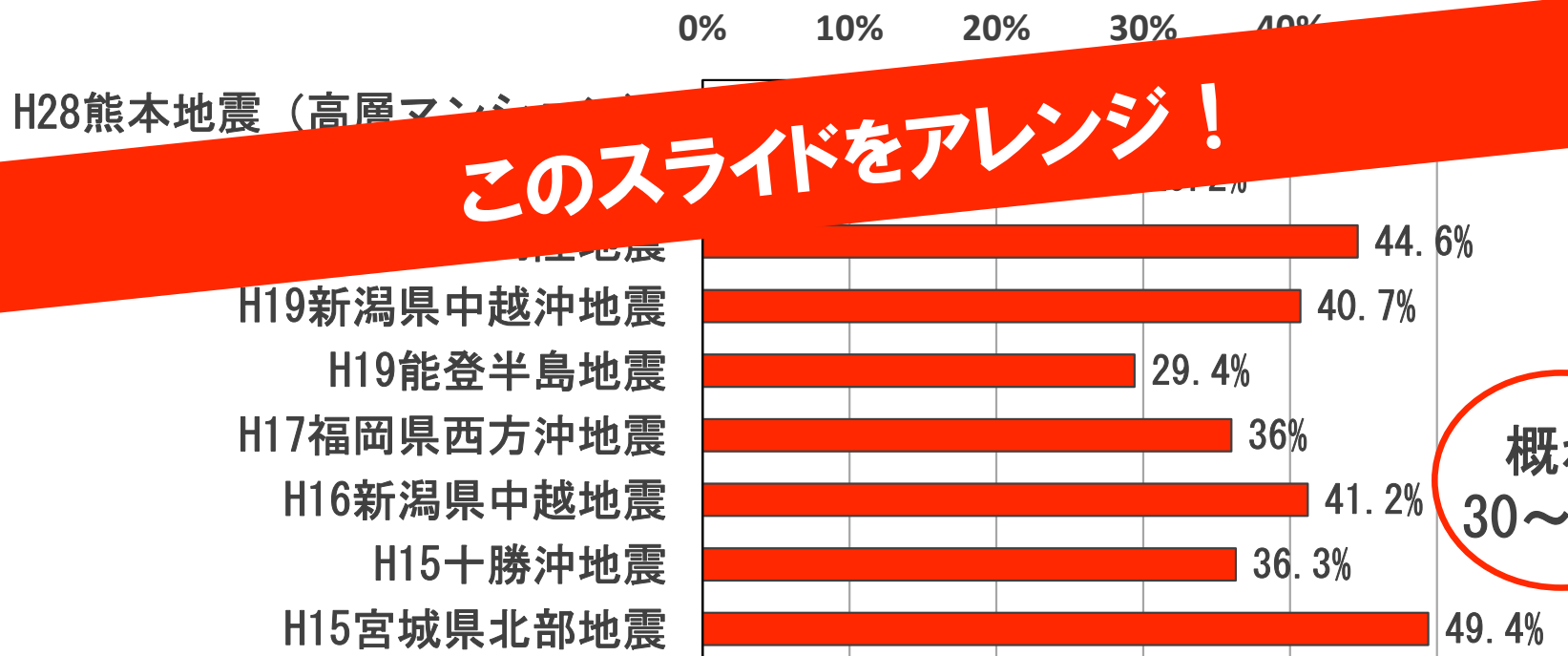


マニュアルの配布

家具類の転倒・落下・移動による被害

地震でけがをした人のうち、約30～50%が、家具等の転倒・落下・移動を原因としている

近年発生した地震においてけがをした人のうち、家具類の転倒・落下・移動を原因とするけが人の割合



家具類の転倒・落下・移動による被害

問題

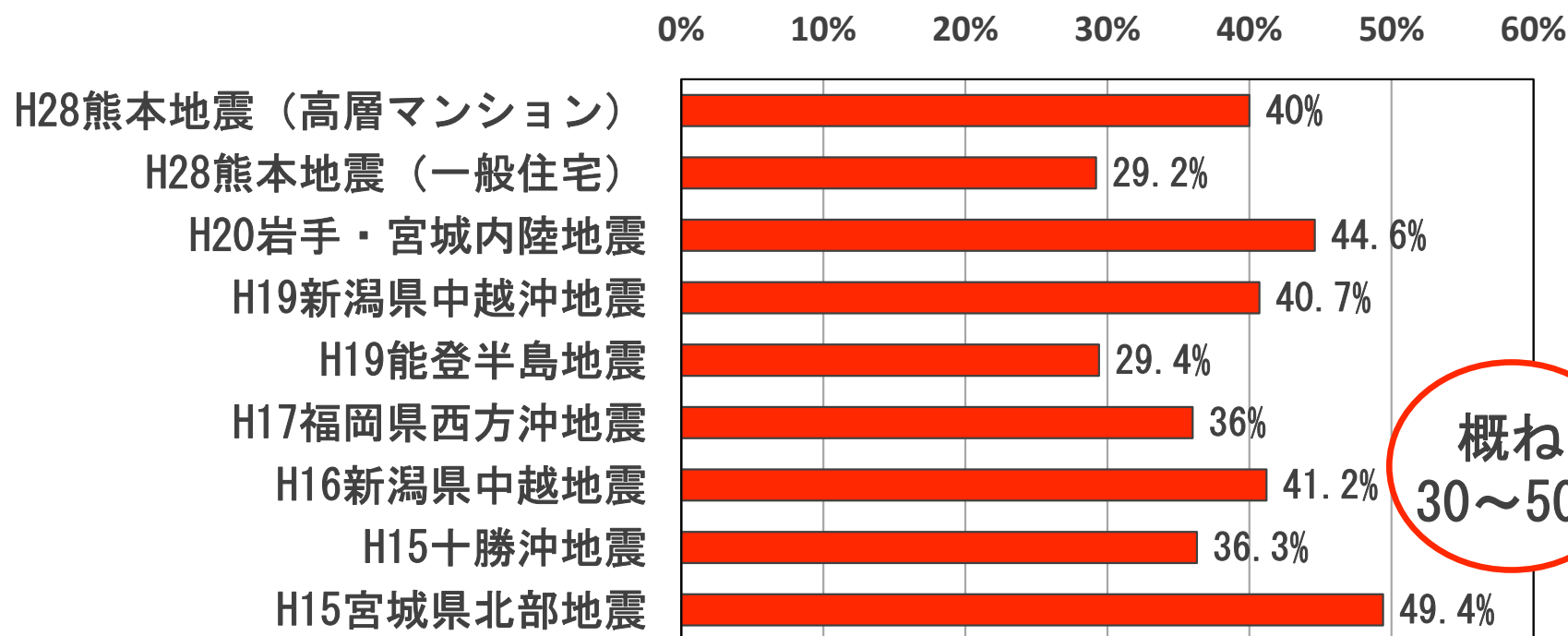
近年発生した地震においてけがをした人のうち、家具の転倒・落下・移動が原因だった人どのくらいの割合だったでしょうか。

- ① 約5% ② 約10%
- ③ 約20% ④ 約50%

家具類の転倒・落下・移動による被害

地震でけがをした人のうち、約30～50%が、家具等の転倒・落下・移動を原因としている

近年発生した地震においてけがをした人のうち、家具類の転倒・落下・移動を原因とするけが人の割合



2.事前の備え

地域全体で家庭の備蓄を進めましょう

「①足りる」場合 **1週間を生きのびる**ために、さらに必要なものを必要数量購入する

「②足りない」場合 **3日間を生きのびる**ために、足りないものを購入する

「③分からない」場合 **まずは確認!** 「足りない」場合のことを考えましょう

備蓄品の例

分類	内 容
食料品	※すぐに食べられる物・簡単に調理して食べられる物 <input type="checkbox"/> 主食（レトルトなど） <input type="checkbox"/> 栄養補助食品 <input type="checkbox"/> 野菜ジュース <input type="checkbox"/> 主菜（缶詰・レトルトなど） <input type="checkbox"/> 調味料 <input type="checkbox"/> 菓子類 など
飲料水	<input type="checkbox"/> 1人1日3リットル×3日分
生活用品	※生活に合わせて必要な物 <input type="checkbox"/> 毛布 <input type="checkbox"/> カセットコンロ <input type="checkbox"/> カセットボンベ <input type="checkbox"/> ろうそく <input type="checkbox"/> ライター <input type="checkbox"/> ランタン <input type="checkbox"/> トイレットペーパー <input type="checkbox"/> ゴミ袋 <input type="checkbox"/> 割り箸 <input type="checkbox"/> 簡易トイレ <input type="checkbox"/> 生理用品 <input type="checkbox"/> 薬 <input type="checkbox"/> おむつ（赤ちゃん用） <input type="checkbox"/> おむつ（高齢者用） <input type="checkbox"/> 工具セット <input type="checkbox"/> ガムテープ <input type="checkbox"/> ほうき・ちりとり <input type="checkbox"/> ロープ <input type="checkbox"/> ガムテープ <input type="checkbox"/> 充電式ラジオ <input type="checkbox"/> 懐中電灯 <input type="checkbox"/> 乾電池 <input type="checkbox"/> 予備バッテリー など
救助用具	<input type="checkbox"/> スコップ <input type="checkbox"/> バール <input type="checkbox"/> ノコギリ など

ひと工夫すれば楽しいプログラムにできます

<ワークショップ>

防災グッズ

暗記クイズ

覚えてもらおうのは、
「家に置いておく」とよい」
防災グッズ**10品目**です。

制限時間：60秒（1分間）

【自宅避難生活お役立ちグッズ10選】



|| ポリ袋 ||



|| 新聞紙 ||



|| からだふき
ウェットタオル ||



|| ラップ ||



|| カセットコンロ
・ボンベ ||



|| 非常食 ||



|| 水 ||



|| 携帯トイレ ||



|| LEDランタン ||



|| 口腔ケア用
ウェットティッシュ ||

避難生活お役立ちグッズ10選】



新聞紙



からだふき
ウェットタオル



ラップ



1



水



LEDランタン



口腔ケア用
ウェットティッシュ

役立ちグッズ10選】



2

からだふき
ウェットタオル



ラップ



水



ブレンダー



口腔ケア用
ウェットティッシュ



選】



|| ラップ ||



く ||



ア用
ティッシュ

||
31ページ目のアレンジ

終了

リアル版として防災訓練で実施することもできます



防災倉庫の中身を覚えてもらうというアイデアも！



埼玉県のホームページから講座や研修で使える
体験型プログラムのスライドがダウンロードできます！

- ホームページアドレス

[http://www.pref.saitama.lg.jp/a0401/
syougakusei.html](http://www.pref.saitama.lg.jp/a0401/syougakusei.html)

- 「埼玉県小学生向けイツモ防災教材」で検索

**本教材を利用し、
魅力的な研修プログラムを
ご考案いただければ幸いです。**