知県東浦町
令和4年9月7日(水) 10:55 ~ 12:30
東浦町立緒川小学校
吉田 亮一 (宮城県仙台市)
東浦町防災危機管理課、東浦町学校教育課、緒川小学校 4 年生児童 109 名
当町では、大きな災害を実際に経験した人が少なく、避難を経験した人はほとんどおらず、いざという時に動くことができないと想定できる。従って、町民の災害に対する危機意識は低下しており、特に若年層についてはその傾向が強く、災害について自分事として考えられていない傾向がある。 このような状況下の中、災害伝承の語り部の講演を開催することで、子どもたちへの防災教育の実施と防災意識の強化につなげたい。
(1) 防災の基本とは 世界中で、様々な自然災害が発生している。私たちが暮らす日本でも、地震、津波、台 風、火山の噴火、竜巻、豪雪、そしてゲリラ豪雨などが各地で起こっている。このような自然 災害はなぜ起こるのか。難しい問題であるが、地球自体が動いており、生きているから、地 球上の各地で様々な現象が発生し、時にはそこで生活する人間に被害が及んでしまうので あろう。そう考えると、私たちは自然災害と一緒に暮らしていかなければならないということに なろう。 それでは、自然災害と一緒に暮らしていくにはどのような点に気を付けたらいいのか。それ は、災害についてしっかり考えるということ、そして考えたことを踏まえて行動するということであ る。どの地域でも発生する可能性がある自然災害のことをしっかり理解して、危機感を持つ ということが大切である。つまり、想定以上の備えをすることが、防災、減災の基本となると いうことである。 (2) 災害に対する備え 災害が起こると、コンビニやスーパーの商品は品薄になってしまうので、東日本大震災以 後、食料、飲み水については1週間分を用意しておくように案内している。お風呂の水は、 断水になってしまったときに、トイレのお水として使用できるため、いつも浴槽にお湯が入ってい るように習慣づけておくと、災害が発生したときに有効である。 (3) 地震から身を守るために 大地震はいつ起こるか分からない。小学校の下校時ということも考えられる。揺れから身を守るためにランドセルを頭にのせる、と答える児童が多いが、それだけでは足りない不十分 だ。例えば、ブロック塀は道路側に倒れるようにできているため、頭だけでなく背中もガードしないといけない。下校時に地震に遭遇したら、後ろに手を回してランドセルの金具をはずし、

た、寝ているときに地震が発生したら、立ってうろうろせず、布団をかぶって丸まり、"ダンゴム

シ"になることが有効である。さらに、枕元には、靴下、スニーカー、ヘッドライト、防犯ブザー、イヤホン付き携帯ラジオ、雨用カッパの 6 点セットを入れた防災袋を日頃から置いておくと良い。

(4) 東日本大震災を踏まえて

東日本大震災が起こったとき、私の住む地域では全世帯が5日間停電し、ガスは3、4週間、水道は2週間止まった。指定避難所の茂庭台中学校では、避難所が17日間にわたって開設され、最大時は200名の住民の方々が避難していた。地域には、地震発災時は平日の午後だったため、地域にいたのは高齢者と小・中学生が中心だったが、避難所はすぐに開設しなければいけない。また、避難所開設後においても、会社員や高校生は早朝から通勤・登校してしまうため、運営には避難所に残っている小・中学生等の力が必要であった。ありがたいことに、避難所では彼らが大活躍してくれた。震災当日、私が一時避難場所にいると、中学生が走ってきて、「避難所の準備ができたので避難してきてください。」と伝えてくれた。避難所に移動すると、中学生が自らのアイディアで避難所の床に柔道用の畳やマットを一面に敷いて、私たちを迎えてくれた。その後、避難所内では必要事項の掲示やごみの分別など、小・中学生が自発的にアイディアを生かして行ってくれた。毎朝、避難所を掃除してくれたのも小学生であった。

このような経験から、私は年少者への防災教育は非常に重要だと実感した。いざというとき、彼らは大きな役割を担ってくれる。先生方や防災訓練の担当者にお願いしたいのは、地域の避難訓練や避難所設営訓練に是非児童・生徒を加え、受付や設営、炊き出しなどを体験させてほしいということである。





開催地より

防災の基本や、災害に対する備えについて、東日本大震災での体験談をわかりやすくお話しいただいた。また、避難所での具体的な工夫について、実際に体験させていただき、子どもたちは積極的に参加していた。本町としては、今後も小・中学生の防災力の向上に努めていきたいと思う。