

## 5 地震をイメージして、絵を描いてみよう！

地震が起こると、ふだん生活しているまちがどのようにになってしまうのかを考え、絵をかいてもらいます。まず、何も知識を与えずに絵をかかせてみて、その後に地震被害の映像・写真を見せ、前後のイメージを比較します。



**学習の目標** 地震の体験がない子どもたちが、地震に対するイメージをよりリアルに持つことができます。



時間軸

### 実施内容

対象人数★5～40人

#### 1 導入 (5分) ⇒映像24・25

映像24・25（地震による揺れの様子）を見せます。

##### 説明文【例】

「日本ではどこに住んでいても地震に遭うことがあります。地震とは、地面が大きく揺れることです。例えば地震が起こると家の中はこのようになります。」

#### 2 絵を描く (15分)

子どもたちが揺れの様子映像を見たり指導者の話を聞いて抱いた地震のイメージを、家の中、まちの中など限定せず、自由に描かせます。班分けの必要はなく、個々に描いてもらいましょう。



各々のイメージで絵を描く

#### 3 絵の発表 (15分)

できた絵を見せ合います。そして、どんなイメージに基づいて絵を描いたのかを発表してもらいます。指導者は、どんなイメージだったのかを黒板などに書き出します。

#### 4 震災の映像・写真を見せて比較する (10分) ⇒映像1～3 ⇒資料9-1

実際の被害写真（資料9-1）や映像1～3（阪神・淡路大震災関連）をスクリーンで見せ、自分が描いた絵と比べてみます。どこがどう違うのか、被害写真をみた後でどのように感じたのか、気づいたことを発表させます。

地震では、建物が崩れ落ちたり、火災が発生したり、沿岸部では津波による被害などの恐れがあることも説明します。

#### 5 まとめ (5分)

- ① 大きな地震が起こると、ふだん何気なく暮らしている毎日が過ごせなくなる（道路や建物が壊れる、電気、ガス、水道が止まるなど）を説明します。
- ② 地震のときはまず自分の身を守ること、火事を出さないようにすること、日頃からの備えとして家具を固定すること、水や食料などを備えておくこと、などの重要性について話します。

### 指導ポイント

地震の被害そのものを知らないために、はじめは描けない子どももいるかもしれませんが、導入のところはあまり情報を与えずに、いま頭のなかにある地震のイメージを描いてもらうことが重要です。

### 自主防災組織の関わり方

震災体験のある方は、震災の写真・映像を見せて比較するときに具体的なお話をお願いします。

### 準備するもの（目安）

準備品	数	備考
<input type="checkbox"/> 映像「地震のときの揺れの様子」	1	映像24・25
<input type="checkbox"/> 映像「阪神・淡路大震災関連」	1	映像1～3
<input type="checkbox"/> 資料「地震のときの被害の様子」	1	資料9-1（配付用）
<input type="checkbox"/> 画用紙	人数×2	
<input type="checkbox"/> 色鉛筆、クレヨン、絵具など	必要数	
<input type="checkbox"/> パソコン	1	必要に応じて準備
<input type="checkbox"/> プロジェクター	1	必要に応じて準備
<input type="checkbox"/> スクリーン	1	必要に応じて準備
<input type="checkbox"/> スピーカー	1	必要に応じて準備

### 家庭への持ち帰り

描いた絵を家に持ち帰り、宿題として絵の裏に、感想文や保護者のコメントを記入してもらうなど、地震について家庭内でも話し合ってもらおうよう指導してください。

### このメニューに関する+αの知識

地震のイメージと言っても、「建物の被害」「火災」「避難所で生活する被災者」「津波」など様々なシーンがあります。少ない情報で描かせてみると、そのとき子どもが持っている地震のイメージや認識の程度を知ることができます。その程度に合わせて、日ごろからの備えの大切さを知ってもらいます。

### ひと工夫

- ① 地震のほか「安全な家」「防災グッズ」などをテーマに絵を描かせるのもよいでしょう。
- ② 同じ方法で、「大雨のときをイメージして、絵を描く」ことも可能です。導入で、映像12～14（水害関係）を見せて絵をかかせ、風水害の写真資料（風水害の様子「[http://open.fdma.go.jp/e-college/bosai/photograph/02\\_00.html](http://open.fdma.go.jp/e-college/bosai/photograph/02_00.html)」）を見せて比較する形になります。