

<課題意識>

- 現行マニュアルに教育訓練の記載がなく、**訓練のやり方や内容等に不安**を抱える消防本部がある。
- 実際の災害が少ないが故に、実災害をイメージした**実戦的な訓練の組み立てが難しい**。
- 総合訓練等において、化学剤濃度や汚染状況等の**現示方法が不明確あるいは統一されていない**ことで、**他本部や他機関との訓練に支障**をきたすことがある。



<検討の方向性>

- 基本的な事項について、**各消防本部や小隊等で実施可能な内容**とする。
- **段階を踏んでスキルアップ**していける内容とする。
- 訓練実施者だけでなく、**訓練の統制側、指導者側にとっても必要な内容**を盛り込む。

検討事項

- ① 記載が必要な**教育訓練項目**や**要素**は何か。
- ② 各教育訓練項目等をどういった**体系**（教育訓練項目の**分類**や**段階分け**等）とするか。
- ③ どういった**形式**や**位置付け**（本文への記述や**動画**、**コラム欄**・**質疑回答**の新設等）で示すか。

教育訓練資料（検討事項①、②）

検討事項

- ①記載が必要な**教育訓練項目**や**要素**は何か。
- ②各教育訓練項目等をどういった**体系**（教育訓練項目の**分類**や**段階分け**等）とするか。

<検討の視点>

- 現場活動を行う上で必要となる**基本的な知識**、**技術**が盛り込まれているか。
- 使う側にとって**実用的なレベル分け**となっているか。
- 体系的に大まか全体を網羅**しているか。

<必要な要素及び体系（案）>

大隊レベル
(総合訓練)

- ・・・大規模テロ、催涙スプレー・酸アタック、自損事案、工場等の配管漏えい、**薬品誤混合**、**ほか追加すべき事項**

中・小隊レベル
(部分的な訓練)

- ・・・要救助者除染、解毒剤注射器、検知活動、ゾーニング、ショートピックアップ、**ほか追加すべき事項**

隊員レベル
(個々の技能習得)

- ・・・検知器操作、要救助者搬送（徒手・担架）、防護服着装、衣服切断、配管漏えい防止等、**ほか追加すべき事項**

検討事項

③ どのような**形式**や**位置付け**（本文への記述や**動画**、**コラム欄**・**質疑回答**の新設等）で示すか。

< 検討の視点 >

- 内容を**理解しやすい形式**になっているか。
- 各消防本部の**実情に対応した内容**として示せるか。

< 形式及び位置付け（案） >

- 各教育訓練項目の各論
⇒ **資料編へ体系的に記載**
- 付加的な役立つ知識
⇒ **本編にコラムとして記載**
- 生じるであろう疑問
⇒ **資料編に質疑回答として記載**

隊員レベル

検知器操作方法

中・小隊レベル

要救助者除染

大隊レベル

大規模テロ想定

- ・目的・・・
- ・訓練想定・・・
- ・指令内容・・・
- ・周辺状況・・・
- ・出動隊・・・
- ・図面・・・
- ・現示要領・・・
- ・指導ポイント・・・

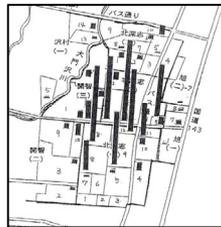
大隊レベル

自損事案想定

- ・目的・・・
- ・訓練想定・・・
- ・指令内容・・・
- ・周辺状況・・・
- ・出動隊・・・
- ・図面・・・
- ・現示要領・・・
- ・指導ポイント・・・

化学剤と汚染範囲

松本サリン事件における汚染範囲



検知器と擬陽性

擬陽性の例



Q.タイプ 1aは必要か

A.タイプ 1aは、～～
～～必要である。



Q.毒刺しの注意点は？

A.ヒートストレスに考慮して～。

