新型コロナウイルス感染症まん延下における オンライン参加による仮想集合研修の 構築とその効果







三重県救急搬送・医療連携協議会 (三重県メディカルコントロール 協議会)

三重県救急搬送・医療連携協議会 メディカルコントロール専門部会委員¹⁾ 三重県救急搬送・医療連携協議会 認定指導救命士²⁾

高森 豊² 山本直樹² 西尾雅樹² 伊藤元也² 西井宏隆² 釜谷 康² 説田守道¹

三重県における指導救命士の必要性

- ・多くのプロトコルに関する伝達講習
- ・ブラッシュアップ(集合研修による再教育)
- ・追加特定行為の認定講習の指導者



MC医師と共に指導側に立つ人材育成が必須

2012年から三重県で指導救命士養成を開始

現在87名の指導救命士が在籍 (2019年からは上級指導救命士を養成し、現在5名在籍)

MIELS*(三重県救急救命標準化教育統合コース)の開催

指導救命士自立への第1歩としてMIELSを開催

大目標:三重県の救命率・社会復帰率の向上



医療機関への実施基準やプロトコルの周知





- ・三重県救急救命指導者セミナーの一環として予算化
- 三重県内の医療・消防機関への趣旨説明
- ・企画運営を**指導救命士**が担当

コースのコンセプト立案から 指導救命士が中心となる

*Mie Integrated Emergency Life Support

MIELS開催の目的と学習効果を向上させる工夫



- └ 医療と消防の連携強化
- 2 標準化された救急医療の知識と技術の向上
 - 指導救命士の指導者としての自立
 - コースから得れた知見を次の教育や 救急活動への反映

重視したコンセプト

- ガイドラインやプロトコルの 遵守
- ・医療と消防の連携強化
- ・接遇(知識・技術・新設)

1 ブース長に指導救命士

- ・指導救命士が各ブースの企画・運営・管理
- ・指導医師は開催までブーススタッフを指導し、当日は受講者を指導

2 PDCAサイクルの構築が可能なブース運営

・本コースが次の教育や救急活動へ反映できるようなプラン作成をブース長の課題とする

3 双方向評価を採用

- ・受講者がプロトコルに忠実に活動したかを評価
- 受講者も各ブースの運営状況を評価

オンライン参加による仮想集合研修



事務局 (ホスト)

Googleフォームにて 設問に回答する。



オンライン



Zoom及びGoogleサービスを使用 しオンラインで進行する。

各会場

参加チーム



開催当日







全身観察

設問



傷病者Cについての設問です。

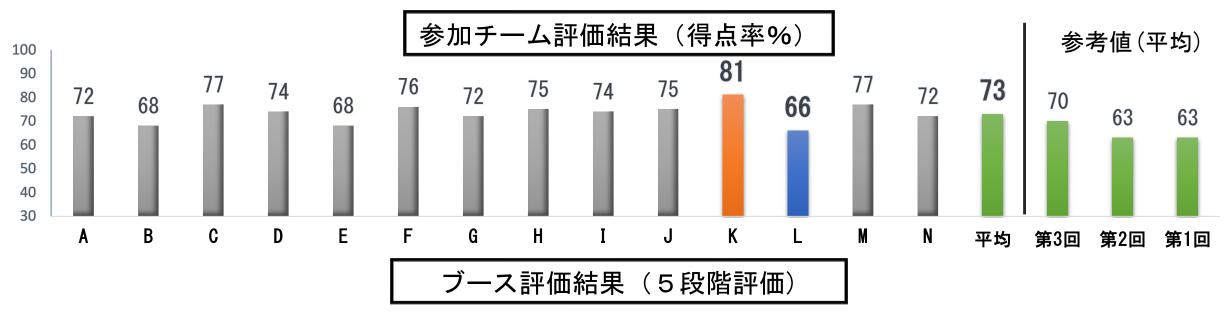
全身観察の結果から考えられる病態のうち、もっとも正しい組み合わせを選べ。

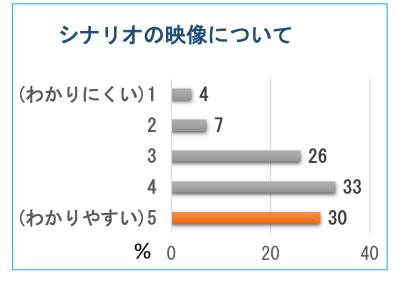
- ① 急性腰痛症、腹腔内出血、腎盂腎炎
- ② 脊椎圧迫骨折、脊髄腫瘍、アナフィラキシーショック
- ③ 頭部外傷、血気胸、尿路結石
- ④ 腰椎ヘルニア、反射性失神、骨盤骨折
- ⑤ 骨盤骨折、腹部大動脈瘤破裂、腎外傷

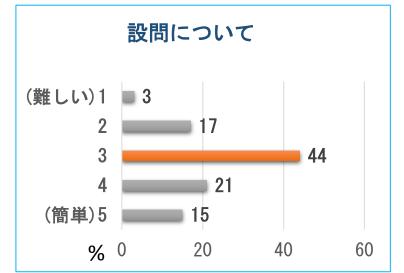


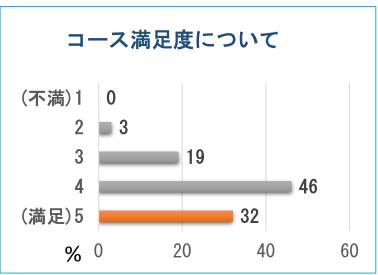


コース開催結果









考察と結語

- ◆ 指導救命士の自立を目指し、医療機関と消防機関の連携を強化するため、指導救命士が中心となり 三重県救急救命標準化教育統合コース(MIELS)を開発実施してきた。
- ◆ オンラインによる仮想集合研修は、会場の制約を受けずに多くのチームの参加が可能となる。
- ◆ 受講者からのコース評価は良好で、スタッフの達成感も大きかった。 特に動画の評価は高く、今後の教育へ活用できる資源を残すことができた。

- ◆ 現場活動に即した評価項目に対し、受講者の達成度は平均73%であり、過去に比べ上昇しているが これを是正する対策が必要であると考える。
- ◆ 三重県救急救命標準化教育統合コース(MIELS) (WEB) の開発と実施は、 三重県指導救命士の自立のために役に立つと考えられる。